



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - 📠 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



Prot. n. 6942/A.19.a

Cittadella, 20 novembre 2018

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Agli alunni
Alle realtà del territorio
Al personale ATA

ALBO - ATTI

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2019 – 2022) ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la nota MIUR 17832 del 16.10.2018 che consente di posticipare la scadenza alla "data di apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2019/20";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - 📠 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle prove comuni per competenze relative agli scorsi anni. A questo proposito, pur rilevando che mediamente i risultati delle prove Invalsi (sia in Italiano che in Matematica) sono allineati o al di sopra rispetto ai risultati medi conseguiti nei corrispondenti Istituti Tecnici della stessa regione (Veneto) e della stessa area geografica italiana (Nord-Est), le attività saranno comunque indirizzate al recupero delle competenze sia in Italiano che in Matematica (soprattutto negli ambiti più sensibili emersi dall'analisi dei risultati restituiti), ma anche in tutte le altre discipline (in particolar modo in quelle d'indirizzo) prevedendo in ogni caso:
 - in fase di programmazione iniziale dei Dipartimenti disciplinari, obiettivi specifici per il recupero delle conoscenze e delle abilità nelle diverse unità di apprendimento;
 - in fase di programmazione del Consiglio di Classe, una larga condivisione di strategie didattiche di organizzazione e rinforzo del metodo di studio, nonché di innovazione (come *cooperative learning* e *flipped classroom*) che mireranno al recupero e potenziamento soprattutto dei ragazzi che hanno dimostrato maggiori difficoltà (alunni con difficoltà iniziali, stranieri di recente immigrazione, DSA, BES...);
 - in fascia pomeridiana organizzazione di:
 - a) incontri in modalità *peer to peer* dove i ragazzi più esperti assisteranno nello studio i compagni più bisognosi (progetto Amico Esperto Interno), con la presenza di un docente tutor;
 - b) sportelli help su richiesta volontaria da parte degli studenti ai docenti per colmare carenze in ambiti circoscritti;
 - c) corsi di recupero per gruppi di livello provenienti da classi aperte su argomenti specifici con la collaborazione dei docenti dei Dipartimenti disciplinari.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono riassumibili nei seguenti punti:
 - a) formazione di persone e cittadini responsabili, capaci di prendersi cura del benessere psicofisico proprio e altrui, di contribuire alla prosperità e alla civiltà del territorio, di produrre e consumare in modo consapevole per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (Strategia *Europa 2020*);
 - b) educazione all'intercultura e conoscenza delle lingue straniere;
 - c) stretto collegamento con il mondo del lavoro.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti aspetti presenti nell'art.1 della Legge:

4.a. con riferimento ai commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

 - delineare i termini di un equilibrio e di una necessaria complementarietà. tra la preparazione tecnica e professionalizzante e la formazione culturale – scientifica e umanistica – irrinunciabile ai fini di una crescita consapevole nella società della conoscenza;



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - 📠 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



- porre le premesse per l'innalzamento dei livelli di istruzione di base delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali, l'abbandono scolastico, la demotivazione, la dispersione. Dovrà inoltre illustrare le modalità e le soluzioni organizzative secondo le quali l'istituto realizza quanto previsto dalla normativa in materia di inclusione degli alunni disabili, nonché le misure adottate in materia di Dislessia e Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere la scuola come luogo di ricerca e innovazione didattica, di partecipazione, di responsabilità, anche attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo e collaborativo, le forme di flessibilità organizzativa (programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario; articolazione del gruppo classe), la sinergia con i soggetti partner: associazioni di volontariato, aziende del territorio, studi professionali, centri di ricerca, enti locali, università, altri istituti scolastici;
- favorire l'integrazione delle discipline e la dimensione dell'esperienza, per un apprendimento significativo, utile ai fini dell'orientamento verso consapevoli scelte professionali e di vita, e capace di mettere al riparo gli alunni da diffusi e pericolosi vissuti di vuoto esistenziale;
- definire delle "macroaree" di progetto, coerenti con le priorità del RAV e del PDM, nelle quali dovranno trovare collocazione i progetti annualmente presentati dal Collegio e riportati nel Piano nella prevista revisione annuale.

4.b. con riferimento ai commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari):

si individuano le seguenti finalità specifiche:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* nel corso di tutto il quinquennio e anche in forma sperimentale, come laboratorio di apprendimento e sperimentazione, e con percorsi di certificazione linguistica;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti e rafforzamento dei legami con il mondo del lavoro e della produzione, anche attraverso metodologie laboratoriali;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

si sottolineano inoltre le seguenti impostazioni di metodo:

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, e valorizzazione della lingua di origine;



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - ☎ 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



- definizione di un sistema di orientamento formativo non episodico ma costante;
- sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali:

- favorire l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature a disposizione nelle aule e nei laboratori;
- rendere accoglienti gli spazi comuni anche con progetti che coltivino la creatività degli studenti sotto la guida dei docenti
- proseguire il rinnovamento e il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali avviato negli anni precedenti e, concretamente:
- rinnovare completamente il laboratorio di contabilità
- predisporre un secondo laboratorio per lo studio dell'informatica soprattutto nell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- completare il processo di trasformazione delle aule in "aule potenziate";
- programmare la sostituzione di dispositivi e laboratori per anticipare e prevenire i problemi dell'obsolescenza e dei guasti tecnici;

per ciò che concerne l'organico docenti:

- relativamente ai posti di organico (comuni e di sostegno) il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in continuità con l'organico di fatto dell'anno scolastico 2018/19, fatta salva una valutazione previsionale relativa al numero delle classi e degli alunni. Dovrà essere salvaguardata, nella formulazione di questa sezione dell'organico dell'autonomia, la ricca e differenziata proposta di formazione linguistica che l'Istituto Girardi ha saputo garantire negli anni ai propri alunni, con particolare riguardo al potenziamento linguistico e alla formazione di gruppi classe di lingue seconde e terze quanto più omogenei possibile sia riguardo all'indirizzo di corso di studi prescelto sia alla motivazione degli studenti verso le lingue apprese;
- il fabbisogno di posti per il potenziamento dell'offerta formativa sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo definito, in questa sede, di 9 unità, fatte salve successive e diverse istruzioni ministeriali. Valutata una disponibilità pari all'incirca a metà del monte ore di potenziamento per far fronte alle necessità di sostituzione dei colleghi assenti, le priorità a cui destinare la quota di potenziamento dell'organico sono individuabili come segue:
 1. Supporto all'organizzazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro e coordinamento dei lavori di gruppo per la realizzazione dei relativi prodotti finali interdisciplinari (azione di miglioramento prevista nel RAV): un docente di area Socio Economico e Aziendale (preferibilmente classe di concorso A045) con buona conoscenza dell'Inglese;
 2. Azione di miglioramento (prevista nel RAV) relativa all'approfondimento ed alla valorizzazione delle Prove Invalsi di Matematica, attività di recupero di Matematica: un docente di area Matematica;
 3. Supporto alla realizzazione di progetti internazionali, CLIL, affiancamento ai lavori di gruppo per la realizzazione dei prodotti finali interdisciplinari ASL (azione di miglioramento prevista nel RAV), innovazione della didattica: un docente di area Linguistica, ottima conoscenza o madrelingua Inglese (A024);
 4. Laboratori professionalizzanti e attività di Alternanza Scuola Lavoro con particolare



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - ☎ 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



riferimento all'indirizzo CAT: un docente classe di concorso A037;

5. Italiano per alunni stranieri, piano per l'inclusione, approfondimento e valorizzazione Prove Invalsi di Italiano: un docente di area Umanistica, preferibilmente classe di concorso A012;
 6. Azione di miglioramento prevista nel RAV, relativa all'approfondimento delle tematiche relative alla cittadinanza attiva, alla legalità e alla lotta alla dispersione e all'abbandono: un docente di area giuridica, preferibilmente A046;
 7. Organizzazione e coordinamento di tornei e giochi studenteschi, attività di prevenzione attraverso lo sport: un docente di Scienze Motorie (A048);
 8. Gestione dei rapporti con il territorio, con alunni e famiglie, con ex-alunni, presenza su web e social network, supporto ai gruppi interdisciplinari (RAV): un docente di area Laboratoriale, con particolare riferimento alle competenze di Informatica (B016);
 9. Educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, innovazione della didattica: un docente di area Scientifica (A050);
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di classe e l'istituzione dei seguenti gruppi di lavoro e relativi coordinatori:
 1. dipartimenti per aree disciplinari
 2. gruppi di indirizzo
 3. gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI)
 4. altre commissioni trasversali di cui si ravveda l'opportunità (ad esempio, per l'orientamento, per le uscite e i viaggi...)
 - dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 88/2010 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito in continuità con l'a.s. 2018/19, tenendo conto delle specifiche condizioni di salute e idoneità al lavoro del personale; sarebbe auspicabile la presenza di un'unità amministrativa ulteriore per seguire la complessa area dell'Alternanza Scuola-Lavoro e i Progetti PON;

4.C. con riferimento ai commi 12 e 124 (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*) premettendo che dovranno essere tenute in considerazione, per evitare doppioni e spreco di risorse, le attività formative previste dalla rete d'ambito (Ambito 20, Alta Padovana), si individuano le seguenti aree di formazione da affrontare nel corso del triennio:

- **per i docenti:**

si definirà il Piano della Formazione/aggiornamento in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con le azioni descritte nel Piano di Miglioramento (PdM), con il consolidamento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa, lo sviluppo della didattica per competenze.

Per la valorizzazione del personale si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorica-metodologica e didattica, alla innovazione tecnologica, agli stili di apprendimento e di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

- **Per il personale ATA:**

considerando l'esplicito richiamo della legge all'obbligo di formazione come base per il miglioramento della strategia e della tecnica formativa inserita in un contesto continuamente in evoluzione, sia dal punto di vista sociale che tecnologico, le proposte di intervento formativo



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - ☎ 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



per il Personale ATA saranno imperniate sui seguenti ambiti:

- segreteria digitale
- sostegno alla gestione tecnico-amministrativa
- ottimizzazione del processo di dematerializzazione.

• **Per la Sicurezza:**

Si attiveranno, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative e corsi di formazione sul tema della "sicurezza" finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentono agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per gli stage e percorsi di alternanza;

4.d. con riferimento al comma 28 (insegnamenti opzionali), il Piano – nei suoi aggiornamenti annuali - potrà porre le premesse perché siano progressivamente individuati insegnamenti opzionali, anche realizzati nell'ambito dei margini di autonomia e flessibilità, per caratterizzare e rafforzare il curriculum degli studenti;

4.e. con riferimento ai commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro)

In continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici, l'Alternanza Scuola-Lavoro costituirà parte integrante e qualificante del percorso di formazione degli studenti.

Nella sezione dedicata all'area Rapporti con il Territorio, nella quale saranno indicati i molteplici percorsi con i quali gli alunni dell'istituto vengono avvicinati al mondo del lavoro, il Piano triennale dovrà definire un'ipotesi – sempre rivedibile alla luce dell'esperienza – di come strutturare il monte ore previsto dalla norma per le attività di alternanza scuola, includendo anche la formazione in materia di sicurezza ex D.Lgs. 81/2008, nonché la possibilità di realizzare attività di impresa formativa simulata, esperienze all'estero e stage durante la sospensione delle attività didattiche;

4.f. con riferimento ai commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

In coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) dovranno inoltre essere poste in evidenza le linee di innovazione didattica attuate all'interno dell'istituto, con particolare riguardo a quelle connesse all'utilizzo delle ICT intese come strumento di supporto ad una didattica laboratoriale, più coinvolgente e motivante per gli alunni, e più funzionale allo sviluppo delle competenze;

5) con riferimento allo spazio normativo compreso tra l'art. 11 del DPR 275/1999 e il comma 3 dell'art. 1 della L.107/2015, in relazione al DM 567/2017 recante il Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione dei percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado:

in seguito all'approvazione del progetto dal MIUR e alla conseguente attivazione di una classe prima dell'indirizzo RIM, si dovrà garantire agli studenti il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il quinto anno di corso entro il quarto anno. L'accorciamento di un anno dovrà essere adeguatamente compensato da una progettualità didattica ben strutturata, che non toglie, non riduce e non accorcia il programma di studio, ma lo qualifica e lo rende significativo e funzionale. Ciò comporta un aumento medio dell'orario settimanale e un allungamento del periodo scolastico che deve implicare un ripensamento degli spazi scolastici, da adeguare alle diverse attività degli studenti, tanto in termini di logistica, quanto in termini di arredi, ma anche superando le mura dell'aula per rivolgersi a spazi virtuali, grazie ad un uso flessibile delle ITC.



Istituto Tecnico Statale

"G. GIRARDI"

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - ☎ 0499401855 - www.girardicittadella.gov.it

E-mail: pdttd04000d@istruzione.it; P.E.C.: pdttd04000d@pec.istruzione.it



Sarà poi necessaria la flessibilità e modularità dei tempi dell'apprendimento che comporteranno una revisione dell'articolazione annuale, nonché il ricorso a classi aperte, e la presenza a scuola di pomeriggio per attività di progetto.

Infine, sarà utile servirsi di strategie e strumenti come la personalizzazione, la pluridisciplinarietà, il cooperative learning e il learning by doing, flipped classroom, peer education, debate, CLIL e ASL, assunti non dai singoli docenti ma da tutto il consiglio di classe.

6) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti previsti dalla Legge:

1. formazione specifica sulle tecniche di primo soccorso (comma 10);
2. educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere (comma 15-16);
3. un piano organico per l'orientamento scolastico-professionale, inteso come strumento permanente e strategico. L'approccio prevalente in questo ambito dovrà mirare alla maturazione, da parte degli alunni, delle capacità legate alla presa di decisioni e alla realizzazione di quanto progettato. Si tratta dunque prima di tutto di un orientamento formativo, cui si aggiungono anche attività specifiche legate ai momenti di transizione: orientamento in ingresso per gli alunni provenienti dal primo ciclo; orientamento in itinere per la scelta dell'indirizzo nel triennio e per la definizione di un curriculum personale; orientamento in uscita per consapevoli scelte di vita; orientamento per alunni in situazioni particolari, eventuale ri-orientamento.

I progetti e le attività per i quali si riterrà di utilizzare le risorse legate al potenziamento dell'organico dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta, fatto salvo che l'organico di potenziamento dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Il Piano dovrà essere predisposto dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto entro il 6 gennaio 2019, per poi essere messo a disposizione delle famiglie, anche ai fini delle iscrizioni per l'a.s. 2019-20.

Il dirigente scolastico
Luca D'Alpaos