



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

FS di riferimento: Area rapporti con il territorio

Settore <b>ECONOMICO</b>	Indirizzo <b>AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING</b>	Classi <b>TERZA AA - BA</b>
-----------------------------	---	--------------------------------

Denominazione del progetto	<b>LAVORO E IMPRESA NELLE SFIDE DEL FUTURO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Sviluppare il senso di iniziativa e imprenditorialità

Referente ASL per il progetto di indirizzo	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
--	----------------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge 17 + 19 studenti di classe terza indirizzo AFM. I 36 studenti di III AA e III BA partecipano a circa 28 ore di formazione in classe (il numero è indicativo) + 12 di formazione del "Progetto sicurezza" e svolgono attività pratica in struttura ospitante per almeno 3 settimane a maggio-giugno 2018 e per un periodo facoltativo ma consigliato durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia che per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### Azione 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### 1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il *Patto formativo individualizzato*. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120 + periodo facoltativo durante il periodo estivo</b>
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione di tutto il percorso dell'esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica discipline</li></ul>

<b>TUTOR INTERNO III AA</b>	PROF. GLORIA FRASSON
<b>TUTOR INTERNO III BA</b>	PROF. MARIA GRAZIA BISCARO
<b>TUTOR SCOLASTICI ASL MAGGIO GIUGNO 2018</b>	tutti i docenti del consiglio di classe ( n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe)
<b>TUTOR SCOLASTICI ESTATE 2018</b>	i docenti del consiglio di classe

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

## **1.B STAGE IN ITS GIRARDI: ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**

(facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>
Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale
Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dll' ITS G. Girardi
Referente dell' azione	Prof. ANNAPAOLA PILON

## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA

### • LA COMUNICAZIONE EFFICACE

Migliorare le modalità di comunicazione e di relazione (lingua italiana e lingue straniere).  
L'azione si collega alle attività già svolte dal Dipartimento di Lingue sulle diverse modalità di comunicazione in lingua straniera con l'obiettivo di fornire un contributo sul piano della professionalità richiesta in contesti operativi diversi.

Ore in aula	<b>8 + 4 ( in lingua straniera)</b>
Periodo di attuazione	<b>GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO</b>

Attività che si intendono svolgere (due classi per gruppo)	Lezione partecipata in aula magna (6 ore: 2 di lezione sul concetto di comunicazione + 2 di lezione sulla comunicazione professionale e 2 ore conclusive dell'attività di simulazione in contesto professionale). Role Play in situazione (accoglienza clienti e comunicazioni al telefono in lingua straniera 4 ore in orario curricolare) Nel corso della terza fase alcuni studenti contribuiranno all'attività mettendo alla prova, in situazioni di simulazione, la propria capacità comunicativa verbale, non verbale e nelle lingue straniere che stanno studiando.
Metodologie utilizzate	BRAIN STORMING, ROLE PLAY, SIMULAZIONI
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Simulazione in contesto professionale.  Questionario di gradimento sull'attività svolta (uno per classe)

Docenti coinvolti nell' azione per tutte le classi	
Prof. Luigi Lago	italiano

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare III BA	
Prof. Maria Caterina Primerano	inglese
Prof, Monica Giaretta	tedesco
Prof. Monica Sudkamp	francese

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare III AA	
Prof. Sonia Ortolani	inglese

Locali utilizzati	Aula Magna e aule ITS GIRARDI
-------------------	-------------------------------

Referente dell' azione	Prof. MARCELLO TRAVAGLIA
------------------------	--------------------------

### Azione 3 FORMAZIONE IN AULA

- UDA: DAL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA ALLA LIQUIDAZIONE IVA

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio

Ore in aula per gli studenti	<b>ORE 12</b>
Periodo di attuazione	<b>SECONDO PERIODO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Coinvolgimento del C.d.c. Per la ridefinizione e progettazione di una scuola che favorisca l'acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale. Importanza del lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura fortemente laboratoriale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	compilazione registro IVA + prova strutturata

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curricolare) III AA			
Prof. Gloria Frasson	economia aziendale	Ore	4
Prof. Fabio Cappello	informatica	Ore	4
Prof. Sonia Ortolani	inglese	Ore	2
Prof. Valerio Golino	diritto	Ore	2

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curricolare) III BA			
Prof. Massimo Ottini	economia aziendale	Ore	4
Prof. Marika Bamberghi	informatica	Ore	4
Prof. M. Caterina Primerano	inglese	Ore	2
Prof. M. Grazia Biscaro	diritto	Ore	2

REFERENTI dell' UDA III AA	Prof. GLORIA FRASSON
REFERENTI dell' UDA III BA	Prof. MASSIMO OTTINI

## Azione 4 FORMAZIONE IN AULA

- **EDUCAZIONE FINANZIARIA A TEATRO: A PROPOSITO DI SMITH**

Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.

Ore in aula per gli studenti	<b>2</b>
Periodo di attuazione	Periodo da definire Percorso presentato in attesa di accoglienza da parte dell'ente proponente
Attività che si intendono svolgere	Spettacolo teatrale che narra le storie di chi ha dato vita a un'impresa attenta all' ambiente e al bene comune, con flash storici su alcuni personaggi chiave dell' economia.
Metodologie utilizzate	Percorso di natura laboratoriale
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Discussione
Esperti esterni coinvolti	un referente dell'Associazione Pop Economix per il progetto "Attivamente"
Enti/ Associazioni	Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo
Referente dell' azione	Prof. M. G. Biscaro

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA:

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)
- 

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AA**

il 4 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III BA**

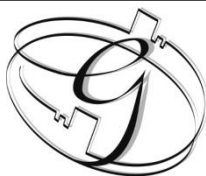
il 2 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo F.to prof. Maria Grazia Biscaro

La Funzione Strumentale F.to prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017





Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

FS di riferimento: Area rapporti con il territorio

Settore <b>ECONOMICO</b>	Indirizzo <b>AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING</b>	Classe <b>QUARTA AA</b>
-----------------------------	---	----------------------------

Denominazione del progetto	<b>LAVORO E IMPRESA NELLE SFIDE DEL FUTURO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Sviluppare il senso di iniziativa e imprenditorialità

Referente ASL per il progetto di indirizzo	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
--	----------------------------

## IL PROGETTO

I 29 studenti di classe IV AA partecipano in media a 45 ore di formazione in aula (il numero è indicativo) e svolgono attività pratica in struttura ospitante per 3 settimane a Novembre. 2017 e per un periodo facoltativo, ma consigliato, durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** collaborazione con strutture ospitanti anche con elevato grado di internazionalizzazione e co-progettazione; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro; sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### 1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Attività di progettazione, coordinamento, realizzazione e valutazione dei percorsi ASL: definizione degli obiettivi di orientamento da conseguire attraverso il percorso di ASL; stesura di linee operative utili a facilitare lo svolgimento delle attività di ASL; predisposizione di strumenti per favorire la comunicazione tra scuola e realtà lavorative; definizione di compiti da realizzare nelle strutture ospitanti per il conseguimento degli esiti condivisi

ORE IN STRUTTURA OSPITANTE PER GLI STUDENTI	<b>120 durante l' anno scolastico + eventuale periodo estivo facoltativo</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE	<b>ASL NOVEMBRE 2017 STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li></ul>

<b>TUTOR INTERNO IV AA</b>	MARIA TERESA LAGO
<b>TUTOR SCOLASTICI</b>	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti

<b>NOVEMBRE 2018</b>	assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI</b>	i docenti del consiglio di classe
<b>ESTATE 2018</b>	

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

### **1.B. STAGE IN ITS *GIRARDI* : ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**

(Facoltativo e in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule di ITS G. Girardi
-------------------	---

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA

### • INCONTRO CON IL CONSULENTE DEL LAVORO.

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>4 ore ( 2 incontri di due ore)</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Aggiornamento sui contratti di lavoro Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività Eventuali verifiche nelle discipline coinvolte

Altri esperti coinvolti	DOTT Vito Milan Studio Navarin (Cittadella)
-------------------------	--

REFERENTE IV AA	Prof. MARIA TERESA LAGO
-----------------	-------------------------

### Azione 3 FORMAZIONE IN AULA

- **UDA: MARKETING (indagine di mercato)**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio

Ore in aula per gli studenti	<b>20</b>
Periodo di attuazione	<b>aprile/maggio</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale. Workshops professionalizzanti in lingua straniera Aiutare gli studenti a riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale.  Lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazione anche in lingua straniera</li><li>• Presentazione multimediale e/o cartacea relativa al prodotto da lanciare nel mercato ed elaborazione annuncio pubblicitario (inglese e seconda lingua comunitaria)</li></ul>

Docenti coinvolti nell' UDA (Ore curricolari)		
Prof. MT Lago	Economia aziendale	ore 4
Prof. Valerio Golino	diritto	ore 4
Prof. Sonia Ortolani	Inglese	ore 4
Prof. Maria Cristina Lorefice	Seconda lingua comunitaria Francese	ore 4
Prof. Elena Schiavo	Seconda lingua comunitaria Spagnolo	Ore 4
Prof. Fabio Cappello	Tecnologie della comunicazione	ore 2

Referente dell' UDA	Prof. MARIA TERESA LAGO
---------------------	-------------------------

#### **Azione 4 FORMAZIONE IN AULA**

##### **• IL MONDO DEL LAVORO: FORMAT 110 È PROGRESSO**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	<b>2</b>
Periodo di attuazione	<b>APRILE – MAGGIO 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Organizzazione di un seminario, che ha lo scopo di aiutare gli alunni a capire i cambiamenti epocali che stiamo vivendo, a livello economico e sociale. I principali temi trattati riguarderanno l'economia e la finanza, la crescita globale, l'innovazione, Internet, i social media, la tecnologia e la sostenibilità.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale  Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione multimediale e dibattito sulle questioni di etica del lavoro inerenti le aziende prescelte per la UDA

Esperti esterni coinvolti	Dott. Giancarlo ORSINI, esperto Banca Mediolanum
---------------------------	--

Enti/ Associazioni	Banca Mediolanum
--------------------	------------------

Locali utilizzati	Aula Magna dell' Istituto
-------------------	---------------------------

REFERENTI	Prof. MONICA ZANIOLO
-----------	----------------------

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA (Area INTERCULTURA)

- **MOBILITA' ALL'ESTERO SPAGNA – FRANCIA** (prevista dai progetti di istituto)

Elaborazione di percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti che desiderano fare esperienza di ASL all' estero

Ore di formazione per gli studenti	<b>20</b>
Periodo di attuazione	<b>Febbraio/marzo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione multimediale e dibattito sulle questioni di etica del lavoro inerenti le aziende prescelte per la UDA

Esperti esterni coinvolti	Tutor aziendali strutture ospitanti estere
---------------------------	--

Enti/ Associazioni	Camera di Commercio spagnola Camera di Commercio francese o altra
--------------------	--

	agenzia specializzata
--	-----------------------

Locali utilizzati	Strutture estere
-------------------	------------------

Referenti dell' azione	
Prof. Elena Schiavo	Docente di spagnolo
Prof. Maria Cristina Lorefice	Docente di francese

## AZIONE 6 FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera



--	--

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON '**Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto. **(ASL ESTERO)**

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 7. FORMAZIONE IN AULA

- **ORIENTAMENTO IN USCITA** (facoltativo)

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO - MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza  (Possibile percorso sulla motivazione e scelta consapevole su progetto PON)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività
--	--

Altri esperti coinvolti	Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)
-------------------------	---

Enti/ Associazioni	Comune di Cittadella
--------------------	----------------------

Locali utilizzati	Sala Consigliare Villa Rina
-------------------	-----------------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

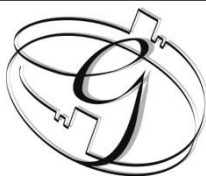
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di IV AA**

il 4 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Maria Grazia Biscaro

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

..... 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>ECONOMICO</b>	Indirizzo <b>AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING</b>	Classe <b>QUINTA AA - BA</b>
-----------------------------	---	---------------------------------

Denominazione del progetto	<b>LAVORO E IMPRESA NELLE SFIDE DEL FUTURO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
Competenza	Sviluppare il senso di iniziativa e imprenditorialità

Referente ASL progetto di indirizzo	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
-------------------------------------	----------------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge tutti gli studenti delle classi V

I 21+22 studenti di VAA e VBA per un totale di 43 studenti, partecipano in media a 27 ore di formazione in aula ( il numero è indicativo)

**Gli elementi di innovatività:** collaborazione con strutture ospitanti anche con elevato grado di internazionalizzazione e co-progettazione; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro; sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità.

## AZIONI

### AZIONE 1. STAGE IN ITS *GIRARDI*

#### **ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**\_(facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. Annapaola Pilon
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 . FORMAZIONE IN AULA

- **COLLOQUIO DI LAVORO E CURRICULUM VITAE**

### **PROVE TECNICHE D'IMPRESA + UDA**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>5 (2,5 incontro con esperto) + (2,5 attività in aula) + 4 + UDA 12</b>
Periodo di attuazione	<b>DICEMBRE - GENNAIO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Individuare caratteristiche delle imprese e dell'ambiente in cui devono competere. Individuare caratteristiche del mercato del lavoro  Fonti normative e nuove forme contrattuali
METODOLOGIE UTILIZZATE	Il progetto si svilupperà in parte attraverso attività in classe con i docenti e incontri con esperti esterni.  Presentazione dell'attività in classe con predisposizione dei curricula e successivo incontro e confronto con esperti sul tema "L'impresa e il mondo del lavoro", analisi dei curricula predisposti e simulazione di colloqui di selezione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività  Curriculum vitae anche in lingua inglese

Docenti coinvolti VAA nell' UDA (ore di insegnamento curricolare)		
Prof. G. Frasson	Economia aziendale	ore 4
Prof. Ortolani	Inglese	4
Prof. Guadagnini	Italiano	4

Docenti coinvolti VBA nell' UDA (ore di insegnamento curricolare)		
Prof. Ottini	Economia aziendale	4
Prof. Primerano	Inglese	4

Prof. Bartolomeo	Italiano	4
------------------	----------	---

Altri esperti coinvolti	AGLI INCONTRI PARTECIPERANNO ESPERTI ESTERNI COMPETENTI NELLE TEMATICHE TRATTATE	
-------------------------	--	--

Enti/ Associazioni	Confindustria Padova	
--------------------	----------------------	--

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA TERESA LAGO	
------------------	-------------------------	--

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

#### VISITARE UNA BANCA

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	6 (compresa la visita)
Periodo di attuazione	MARZO – APRILE 2018

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Le azioni in classe sull' attività bancaria per avvicinare gli studenti al mondo della finanza e della operatività degli istituti di credito.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Costruzione di percorsi adatti alle diverse tipologie di esigenze finanziarie, ossia crediti al consumo e crediti alla produzione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Verifica sulla capacità di saper utilizzare al meglio i vari strumenti finanziari a seconda delle necessità di finanziamento.

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curricolare)			
Prof. Massimo Ottini	5BA	economia aziendale	Ore 2
Prof. Gloria Frasson	5AA	economia aziendale	Ore 2

Altri esperti coinvolti	Funzionari di un istituto di credito
-------------------------	--------------------------------------

Enti/ Associazioni	Cassa di risparmio – Intesa SanPaolo
--------------------	--------------------------------------

Locali utilizzati	Aula – Locali della Banca
-------------------	---------------------------

REFERENTE	PROF. MONICA ZANIOLO
-----------	----------------------

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante  Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE III AR	Prof. Marina Gardin
REFERENTE III BR	Prof. Bertollo

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA

### ORIENTAMENTO IN USCITA

Ore in aula per gli studenti	Da un minimo di due a un massimo di dieci ore
Periodo di attuazione	Job Orienta: 1 dicembre gennaio febbraio marzo

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Verona: Job &Orienta: Verona (su adesione del consiglio di classe – spesa autobus)  <i>Padova: Agripolis: scegli con noi il tuo domani. Autonomo (attestato di partecipazione)</i>  Cittadella: Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza Facoltativo  Cittadella ITS Girardi Incontro con alcuni ITS (Red- kennedy) e/o con altri enti/associazioni . Obbligatorio
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza, visita guidata, lezione interattiva



MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività
Altri esperti coinvolti	Docenti universitari Padova  Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)  docenti dell' ITS
Locali utilizzati	Fiera di Verona Campus università di Padova Cittadella : sala Consigliare Villa Rina ITS Girardi
REFERENTE AZIONE	Prof. Maria Grazia Biscaro

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V AA**

il 4 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

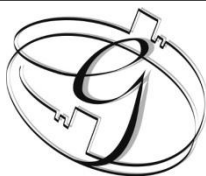
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V BA**

il 2 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Maria Grazia Biscaro

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

..... 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

<b>Settore economico</b>	<b>Indirizzo AFM</b>	<b>Articolazione RIM</b>	<b>ClassI TERZA AR - BR</b>
--------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------

Denominazione del progetto	<b>LE SFIDE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE NEL MERCATO GLOBALE</b>
----------------------------	---

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Gestire il sistema delle comunicazioni aziendali, anche in lingua straniera, avviandosi all'uso delle nuove tecnologie

REFERENTE PROGETTO di articolazione RIM	Prof. ELENA SCHIAVO
---	---------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge 32 studenti di classe III AR e 28 di classe III BR per un totale di 60 studenti.

Entrambe le classi terze partecipano a 38 ore di formazione in aula ( il numero è indicativo) + 12 ore di sicurezza e svolgono attività pratica in struttura osp. per 3 sett. a maggio-giugno 2018 e per un periodo facoltativo, ma consigliato nell' estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l' Italia e per l' estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

### 1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120 durante l' anno scolastico + eventuali ore del periodo estivo</b>
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 – STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione di tutta l' esperienza di stage attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li></ul>

<b>TUTOR INTERNO III AR</b>	PROF. CRISTINA BIZZOTTO
<b>TUTOR INTERNO III BR</b>	Prof. ELENA SCHIAVO
<b>TUTOR SCOLASTICI MAGGIO - GIUGNO 2018</b>	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI ESTATE 2018</b>	i docenti del consiglio di classe

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

- **1.B\_STAGE IN ITS GIRARDI : ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(Facoltativo e in orario curricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dll' ITS G. Girardi
-------------------	---

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA:

- **LA COMUNICAZIONE EFFICACE**

Migliorare le modalità di comunicazione e di relazione (lingua italiana e lingue straniere)

L'azione si collega alle attività già svolte dal Dipartimento di Lingue sulle diverse modalità di comunicazione in lingua straniera con l'obiettivo di fornire un contributo sul piano della professionalità richiesta in contesti operativi diversi.

Ore in aula	<b>8 + 4 (lingua straniera)</b>
Periodo di attuazione	<b>GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO</b>

Attività che si intendono svolgere (due classi per gruppo)	lezione partecipata in aula magna (6 ore: 2 di lezione sul concetto di comunicazione + 2 di lezione sulla comunicazione professionale e 2 ore conclusive dell'attività di simulazione in contesto professionale). Role Play in situazione (accoglienza clienti e comunicazioni al telefono in lingua straniera 4 ore in orario curricolare). Nel corso della terza fase alcuni studenti contribuiranno all'attività mettendo alla prova, in situazioni di simulazione, la propria capacità comunicativa verbale, non verbale e nelle lingue straniere che stanno studiando.
Metodologie utilizzate	BRAIN STORMING, ROLE PLAY, SIMULAZIONI
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Simulazione in contesto professionale. Questionario di gradimento sull'attività svolta (uno per classe)

Docente coinvolti nell' azione	
Prof. Luigi Lago	italiano

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare III AR	
Prof. Marina Gardin	inglese
Prof. Maretto	Seconda lingua

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare III BR	
Prof. Annalisa Bertollo	inglese
Prof. Maretto	Seconda lingua

Locali utilizzati	Aula Magna ITS GIRARDI e aule
-------------------	-------------------------------

Referente	Prof. MARCELLO TRAVAGLIA
-----------	--------------------------

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

- **UDA: ETICA dell'IMPRESA – RIM PLUS**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio. Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.

Ore in aula per gli studenti	<b>20/ 24</b>
Periodo di attuazione	<b>Febbraio/marzo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale. Workshops professionalizzanti in lingua straniera Aiutare gli studenti a riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale Lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione multimediale e dibattito sulle questioni di etica del lavoro inerenti le aziende prescelte per la UDA

III AR Docenti coinvolti nell' UDA ( ore di insegnamento curriculare)		
Prof. Calderaro	Economia Aziendale	4
Prof. Di Guardo	Relazioni Internazionali	4
Proff. Gardin	Inglese e seconda lingua comunitaria	4
Prof. Vallotto	Italiano	4
Da M. Bamberghi	Informatica	4

III BR Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)		
Prof. Giuseppina Telve	Economia Aziendale	4
Prof. Di Guardo	Relazioni Internazionali	4
Proff. Bertollo + Schiavo	Inglese e seconda lingua comunitaria	4 + 4
Prof. Marì Tonin	Italiano	4
Prof. Bamberghi	Informatica	4

Locali utilizzati	Aule dell' istituto
-------------------	---------------------

Referente dell' UDA III AR	Prof. Marina Gardin
Referente dell' UDA III BR	Prof. Annalisa Bertollo

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA

##### **. VISITARE UN' AZIENDA**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>2 + 3 (visita) + 2 = 7 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Pre visita: dott. Gallo ( ore di economia aziendale) Visita all'azienda (mattinata da definire) Post visita: dott.Gallo (ore di economia aziendale)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Predisposizione e coordinamento degli step per la co-progettazione e collaborazione con struttura ed ente pubblico per valutare gli apprendimenti

	acquisiti tenendo presente i contributi dei tutor esterni e mantenendo la coerenza con gli apprendimenti previsti dall' indirizzo. Elaborazione della documentazione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Discussione guidata con l' esperto alla fine dell' esperienza

Docenti coinvolti nell' azione ( ore di insegnamento curricolare) III AR		
Prof. Carla Calderaro	Economia Aziendale	Ore 2
REProf. Serenella Vallotto	Italiano	Ore 2

DOCENTI accompagnatori III AR	Prof. Gardin / Vallotto	
DOCENTI accompagnatori IV BR	Prof. Telve/Schiavo	

Docenti coinvolti nell' azione (ore di insegnamento curricolare) III BR		
Prof. Giuseppina Telve	Economia Aziendale	Ore 2

Altri esperti coinvolti	Intervento della Dott.ssa Gallo (Confindustria) nella fase precedente e successiva alla visita.	
Enti/ Associazioni	Struttura ospitante e aule	

REFERENTE III AR	Prof. Serenella Vallotto	
REFERENTE III BR	Prof. Giuseppina Telve	

## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>



ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III BR**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

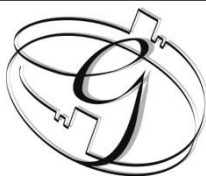
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AR**

il 10 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Elena Schiavo

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

..... 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>economico</b>	Indirizzo <b>AFM</b>	Articolazione <b>RIM</b>	Classe <b>QUARTE AR - BR</b>
-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Denominazione del progetto	<b>LE SFIDE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE NEL MERCATO GLOBALE</b>
----------------------------	---

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

REFERENTE PROGETTO di articolazione RIM	Prof. ELENA SCHIAVO
---	---------------------

## IL PROGETTO

I 26 studenti di IV AR e i 25 studenti di IV BR per un totale di 51 studenti partecipano in media a 25 ore di formazione ed eventuali altre ore svolte in stage all'estero degli studenti che partecipano alla mobilità, svolgono attività pratica in struttura osp. per 3 sett. a Nov. 2017 e per un periodo facoltativo durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia e per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONE 1. STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

### 1.A. STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120 durante l' anno scolastico</b>  <b>+ eventuale periodo estivo facoltativo</b>
Periodo di attuazione	<b>ASL NOVEMBRE 2017</b>  <b>STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li></ul>

<b>TUTOR INTERNO IV AR</b>	Prof. CARLA CALDERARO
<b>TUTOR INTERNO IV BR</b>	Prof. GIUSEPPINA TELVE
<b>TUTOR SCOLASTICI NOVEMBRE 2018</b>	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI ESTATE 2018</b>	i docenti del consiglio di classe

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

### **1.B STAGE IN ITS *GIRARDI* : ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**

(Facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2. FORMAZIONE IN AULA

### • INCONTRO CON IL CONSULENTE DEL LAVORO

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>4 ore ( 2 incontri di due ore)</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Aggiornamento sui contratti di lavoro Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività Eventuali verifiche nelle discipline coinvolte

Altri esperti coinvolti	Dott. Vito Milan Studio Navarin (Cittadella)
-------------------------	---

REFERENTE IV AR – IV BR	Prof. <b>MARIA TERESA LAGO</b>
-------------------------	--------------------------------

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

• **U.D.A. MARKETING (uda finalizzata alla realizzazione di una fiera) rim plus.**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Predisposizione e coordinamento degli step per la co-progettazione e collaborazione con struttura ed ente pubblico per valutare gli apprendimenti acquisiti tenendo presente i contributi dei tutor esterni e mantenendo la coerenza con gli apprendimenti previsti dall' indirizzo.

Elaborazione della documentazione

UDA Ore in aula per gli studenti	<b>30</b>
Periodo di attuazione	<b>APRILE/MAGGIO</b>

Ore in aula dell' ateneo per un gruppo di studenti interessati	<b>4</b>
Lezione sul Marketing all'Università Bocconi di Milano con laboratorio	<b>Periodo da definire</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale. Workshops professionalizzanti in lingua straniera Aiutare gli studenti a riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali  Lezione di MARKETING all' Università BOCCONI DI MILANO
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale Lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione di una relazione tecnica (in italiano e inglese)</li> <li>• presentazione multimediale e cartacea relativa al prodotto da lanciare nel mercato ed elaborazione</li> </ul>

	<p>annuncio pubblicitario (inglese e seconda lingua comunitaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizzazione stand fieristico</li> </ul>
--	---

DOCENTI IV AR COINVOLTI NELL' UDA (ore curricolari)		
Prof. Calderaro Carla	Economia aziendale	ORE 4
Prof. Gardin Marina	Inglese	ORE 4
Prof. Maretto Sabina	Seconda lingua comunitaria	ORE 4
Prof. Serenella Vallotto	Italiano	ORE 4
Prof. Bamberghi	Tecnologie della comunicazione	ORE 4

DOCENTI IV BR COINVOLTI NELL' UDA (ore curricolari)		
Prof. Telve	Economia aziendale	ORE 4
Prof. Bertollo	Inglese	ORE 4
Prof. Lorefice/Schiavo	Seconda lingua comunitaria	ORE 4
Prof. Serenella Vallotto	Italiano	ORE 4
Prof. Bamberghi	Tecnologie della comunicazione	ORE 4

Altri esperti coinvolti	Dott.ssa Nicoletta Sartore - responsabile Marketing ditta Elite di Fontaniva
-------------------------	--

REFERENTE dell' UDA IV AR	Prof Gardin Marina
REFERENTE dell' UDA IV BR	Prof Falghera Adriano

REFERENTE per giornata alla Bocconi di Milano	Prof Serenella Vallotto
---	-------------------------



**AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA** FS di riferimento Area INTERCULTURA

**MOBILITA' all'estero di gruppo prevista da progetti di istituto (Spagna, Francia) in orario curricolare**

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia (fase di preparazione e poi di feedback) che all' estero (mobilità ASL)

Ore di formazione per gli studenti	<b>30 (16 visita + 6 corso di lingua + 8 preparazione/feedback)</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO/MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Workshops professionalizzanti in lingua straniera. Incontri di esperienze con esperti aziendali stranieri e in lingua straniera; loro
------------------------------------	---

	a progetto, visite aziendali; approfondimenti linguistici in ambito professionalizzante
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale, lezione partecipata, apprendimento in situazione, utilizzo di risorse digitali, avvicinamento degli studenti al mondo dell'economia.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Relazione scritta/orale in lingua straniera sull' esperienza, anche con l'apporto di strumenti multimediali

REFERENTE IV BR	Prof. . Elena Schiavo (spagnolo)
REFERENTE IV BR	Prof. Maria Cristina Loreface (francese)

REFERENTE IV AR	Prof. Marina Gardin ( inglese)
REFERENTE IV AR	Prof. Bizzotto (spagnolo)

IV AR DOCENTI COINVOLTI NELL' AZIONE	
Prof. Carla Calderaro	Economia Aziendale
Prof. Bizzotto	Spagnolo

IV BR DOCENTI COINVOLTI NELL' AZIONE	
Prof. Giuseppina Telve	Economia Aziendale
Prof. Elena Schiavo	Spagnolo

Esperti esterni coinvolti	Tutor aziendali strutture ospitanti estere
---------------------------	--

Enti/ Associazioni	Camera di Commercio spagnola e francese
--------------------	---

## Azione 5. FORMAZIONE IN AULA

### IL MONDO DEL LAVORO: FORMAT 110 È PROGRESSO

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	<b>2</b>
Periodo di attuazione	<b>APRILE – MAGGIO 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Organizzazione di un seminario, che ha lo scopo di aiutare gli alunni a capire i cambiamenti epocali che stiamo vivendo, a livello economico e sociale. I principali temi trattati riguarderanno l'economia e la finanza, la crescita globale, l'innovazione, Internet, i social media, la tecnologia e la sostenibilità.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale  Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione multimediale e dibattito sulle questioni di etica del lavoro inerenti le aziende prescelte per la UDA

Esperti esterni coinvolti	Dott. Giancarlo ORSINI, ESPERTO Banca Mediolanum
---------------------------	--

Enti/ Associazioni	Banca Mediolanum
--------------------	------------------

Locali utilizzati	Aula Magna
-------------------	------------

REFERENTI	Prof. Monica Zaniolo
-----------	----------------------

## AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON '**Cittadinanza Europea**' **prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto. **(ASL ESTERO)**

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 7. FORMAZIONE IN AULA

### ORIENTAMENTO IN USCITA (FACOLTATIVO)

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO - MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza  (Possibile percorso sulla motivazione e scelta consapevole su progetto PON)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

REFERENTE AZIONE	Prof. Maria Grazia Biscaro
------------------	----------------------------

Altri esperti coinvolti	Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)
-------------------------	---

Enti/ Associazioni	Comune di Cittadella
--------------------	----------------------

Locali utilizzati	Sala Consigliare Villa Rina
-------------------	-----------------------------

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III BR**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

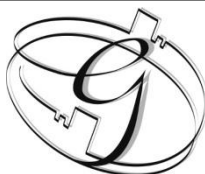
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AR**

il 10 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Elena Schiavo

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



**Istituto Tecnico Statale**

**"G. GIRARDI"**

**via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)**

0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

<i>Settore</i> <b>economico</b>	<i>Indirizzo</i> <b>AFM</b>	<i>Articolazione</i> <b>RIM</b>	<i>Classe</i> <b>QUINTE AR - BR</b>
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--

Denominazione del progetto	<b>LE SFIDE DELL'AZIENDA INTERNAZIONALE NEL MERCATO GLOBALE</b>
----------------------------	---

EQF	Livello 4
COMPETENZA	sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

## IL PROGETTO

I 26 studenti di V AR e i 22 studenti di 5 BR partecipano in media a 35 ore di formazione in aula (il numero è indicativo).

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia e per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN ITS *GIRARDI*

- **ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(Facoltativo e in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2. FORMAZIONE IN AULA

### • COLLOQUIO DI LAVORO E CURRICULUM VITAE -PROVE TECNICHE D'IMPRESA

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>5 (2,5 incontro con esperto) + (2,5 attività in aula) + 4</b>
Periodo di attuazione	<b>DICEMBRE - GENNAIO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<p>Individuare caratteristiche delle imprese e dell'ambiente in cui devono competere. Individuare caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Fonti normative e nuove forme contrattuali</p>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<p>Il progetto si svilupperà in parte attraverso attività in classe con i docenti e incontri con esperti esterni.</p> <p>Presentazione dell'attività in classe con predisposizione dei curricula e successivo incontro e confronto con esperti sul tema "L'impresa e il mondo del lavoro", analisi dei curricula predisposti e simulazione di colloqui di selezione</p>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<p>Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività</p> <p>Curriculum vitae anche in lingua inglese</p>



Docenti coinvolti nell' azione V AR		
Prof. Carla Calderaro	economia aziendale	5 ore
Prof. Marina Gardin	inglese	4 ore
Prof. Sabina Maretto	tedesco	4 ore

Docenti coinvolti nell' azione IV BR		
Prof. Giuseppina Telve	economia aziendale	5 ore
Prof. Annalisa Bertollo	inglese	4 ore

Altri esperti coinvolti	ESPERTO DI CONFINDUSTRIA
-------------------------	--------------------------

Referente dell' azione	Prof MARIA TERESA LAGO
------------------------	------------------------

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

- **U.D.A. BUSINESS PLAN**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Come sviluppare un'idea imprenditoriale in un certo numero di anni anche attraverso lo studio di casi aziendali

Ore in aula per gli studenti	<b>16</b> <b>6</b> (V AR – lavoro individuale per esame di stato)
Periodo di attuazione	<b>APRILE/MAGGIO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Individuare le diverse parti in cui si articola il BP; individuare le caratteristiche imprenditoriali e i fattori ambientali determinanti nella nascita di un' impresa
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lavoro in team, cooperative learning mirato a raggiungere efficacia ed efficienza nei risultati.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Riconoscere le finalità di un BP facendo riferimento in particolare alla storia dell' azienda  V AR: lavoro individuale da presentare per l' Esame di Stato

Referente azione V AR	Prof. Carla Calderaro
Referente azione V BR	Prof. Giuseppina Telve

Docenti coinvolti nell' azione V AR		
Prof. Carla Calderaro	economia aziendale	4 ore
Prof. Marina Gardin	inglese	4 ore
Prof. Sabina Maretto	Tedesco	4 ore
Prof. Cristina Bizzotto	Spagnolo	
Prof. Serenella Vallotto	Italiano	4 ore

Docenti coinvolti nell' azione V BR		
Prof. Giuseppina Telve	economia aziendale	5 ore
Prof. Annalisa Bertollo	inglese	4 ore
Prof. Schiavo/ Lorefice	Spagnolo/Francese	4 ore
Prof. Marì Tonin	Storia	4 ore

#### **AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA**

- **VISITARE UNA BANCA**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	6 (compresa la visita)
Periodo di attuazione	MARZO – APRILE 2018

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Le azioni in classe sull' attività bancaria per avvicinare gli studenti al mondo della finanza e della operatività degli istituti di credito.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Costruzione di percorsi adatti alle diverse tipologie di esigenze finanziarie, ossia crediti al consumo e crediti alla produzione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Verifica sulla capacità di saper utilizzare al meglio i vari strumenti finanziari a seconda delle necessità di finanziamento.

Docenti V AR coinvolti nell' azione (ore di insegnamento curricolare)		
Prof. Carla Calderaro	economia aziendale	Ore 2
Prof. Di Giorgio	diritto	Ore 2

Docenti V BR coinvolti nell' azione (ore di insegnamento curricolare)		
Prof. Giuseppina Telve	economia aziendale	Ore 2
Prof.	diritto	Ore 2

Altri esperti coinvolti	Funzionari di un istituto di credito
-------------------------	--------------------------------------

Enti/ Associazioni	Cassa di Risparmio – Intesa San Paolo Cittadella
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula – Locali della Banca
-------------------	---------------------------

REFERENTE	PROF. MONICA ZANIOLO
-----------	----------------------

## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso

	simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante  Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).
2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## **AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA (facoltativo)**

- **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>Job Orienta: 1 dicembre gennaio febbraio marzo</b>

	Verona: Job &Orienta: Verona (su adesione del consiglio di classe – spesa autobus)  <i>Padova: Agripolis: scegli con noi il tuo</i>
--	---

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<i>domani</i> . Autonomo (attestato di partecipazione) Cittadella: Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza Facoltativo Cittadella ITS Girardi Incontro con alcuni ITS (Red- kennedy) e/o con altri enti/associazioni . Obbligatorio
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza, visita guidata, lezione interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Docenti universitari Padova Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo) docenti dell' ITS
-------------------------	---

Locali utilizzati	Fiera di Verona Campus università di Padova Cittadella : sala Consigliare Villa Rina ITS Girardi
-------------------	---

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V BR**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V AR**

il 10 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Elena Schiavo

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella, 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>ECONOMICO</b>	Indirizzo <b>AFM</b>	Articolazione <b>SIA</b>	Classe <b>TERZA AS</b>
-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------

Denominazione del progetto	<b>AT WORK WITH INFORMATION TECHNOLOGY</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 3
Competenza	Gestire il sistema delle comunicazioni aziendali avviandosi all'uso delle nuove tecnologie

Referente progetto di art. SIA	Prof. LUIGI LAGO
--------------------------------	------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge gli studenti della classe 3<sup>a</sup> AS.

I 19 studenti di 3<sup>a</sup> AS partecipano a **12** ore del Progetto Sicurezza + **26** ore di formazione (il numero è indicativo) e svolgono attività pratica in struttura ospitante. per **3 settimane**. a maggio-giugno 2018 e per un periodo facoltativo durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia e per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### Azione 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### • 1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120</b> durante l' anno scolastico + <b>periodo facoltativo</b> durante l' estate 2018
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 (obbligatorio)</b> <b>STAGE ESTATE 2018 (consigliato)</b>

Attività che si intendono svolgere	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
Metodologie utilizzate	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Valutazione a conclusione di tutto il percorso dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Diario dello studente</i></li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Valutazione in alcune discipline</li></ul>

tutor interno	Prof. Giovanni Alemanno
tutor scolastici ASL MAGGIO GIUGNO 2018	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
tutor scolastici ESTATE 2018	i docenti del consiglio di classe



Referente	Prof. Serenella Vallotto
-----------	--------------------------

**1.B STAGE IN ITS GIRARDI: ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dll' ITS G. Girardi
-------------------	---

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2. FORMAZIONE IN AULA:

### LA COMUNICAZIONE EFFICACE

Migliorare le modalità di comunicazione e di relazione (lingua italiana e lingue straniere)  
L'azione si collega alle attività già svolte dal Dipartimento di Lingue sulle diverse modalità di comunicazione in lingua straniera con l'obiettivo di fornire un contributo sul piano della professionalità richiesta in contesti operativi diversi.

Ore in aula	<b>8 + 4 ( in lingua straniera)</b>
Periodo di attuazione	<b>GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO</b>

Attività che si intendono svolgere (due classi per gruppo)	lezione partecipata in aula magna (6 ore: 2 di lezione sul concetto di comunicazione + 2 di lezione sulla comunicazione professionale e 2 ore conclusive dell'attività di simulazione in contesto professionale). Role Play in situazione (accoglienza clienti e comunicazioni al telefono in lingua straniera 4 ore in orario curricolare) Nel corso della terza fase alcuni studenti contribuiranno all'attività mettendo alla prova, in situazioni di simulazione, la propria capacità comunicativa verbale, non verbale e nelle lingue straniere che stanno studiando.
Metodologie utilizzate	BRAIN STORMING, ROLE PLAY, SIMULAZIONI
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Simulazione in contesto professionale. Questionario di gradimento sull'attività svolta (uno per classe)

Docenti coinvolti nell' azione	
Prof. Luigi Lago	italiano

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare
--

Prof. Annalisa Bertollo	inglese
Giaretta S. Suedkamp M., Barreca F	Seconda lingua (tedesco – spagnolo - francese)

Locali utilizzati	Aula Magna ITS GIRARDI e aule
-------------------	-------------------------------

Referente	Prof. MARCELLO TRAVAGLIA
-----------	--------------------------

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

#### UDA: IL CICLO ATTIVO: VENDITA

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione al territorio

Ore in aula	<b>12</b>
Periodo di attuazione	<b>SECONDO PERIODO</b>

Attività che si intendono svolgere	Elaborazione di fatture e registri IVA con l' utilizzo di excel (economia aziendale/informatica)  Il contratto di compravendita (Diritto)  Ordering( placing an order). Transport modes e payment (inglese)
Metodologie utilizzate	Coinvolgimento del C.d.c. Per la ridefinizione e progettazione di una scuola che favorisca l'acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale.
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Verifica pluridisciplinare in laboratorio Produzione di fatture e registri IVA

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)			
PROF MARIA TERESA LAGO	economia aziendale	Ore	4
PROF. CAPPELLO	informatica	Ore	4
PROF. A. BERTOLLO	inglese	Ore	2
PROF. ALEMANN0	diritto	Ore	2

REFERENTE	Prof. MARIA TERESA LAGO
-----------	-------------------------

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA:

##### EDUCAZIONE FINANZIARIA A TEATRO: A PROPOSITO DI SMITH

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio.  
Avvicinare gli studenti al mondo dell'economia.

Ore in aula per gli studenti	<b>2</b>
Periodo di attuazione	Periodo da definire Percorso presentato in attesa di accoglienza da parte dell' ente proponente

Attività che si intendono svolgere	Spettacolo teatrale che narra le storie di chi ha dato vita a un' impresa attenta all' ambiente e al bene comune, con flash storici su alcuni personaggi chiave dell' economia.
Metodologie utilizzate	Percorso di natura laboratoriale
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Discussione

Esperti esterni coinvolti	un referente dell'Associazione Pop Economix
---------------------------	---

Enti/ Associazioni	Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo
--------------------	--

Referente	PROF. M. G. BISCARO
-----------	---------------------

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo)
-------------------	--

	Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
REFERENTE	Prof. Marina Gardin

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).
2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese)**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea'** **prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

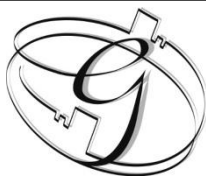
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AS**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo Prof. Luigi Lago

La Funzione Strumentale Prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

..... 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore	Indirizzo	Articolazione	Classe
<b>ECONOMICO</b>	<b>AFM</b>	<b>SIA</b>	<b>QUARTA AS - BS</b>

Denominazione del progetto	<b>AT WORK WITH INFORMATION TECHNOLOGY</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
Competenza	Sviluppare l' imprenditorialità

Referente progetto di art. SIA	Prof. LUIGI LAGO
--------------------------------	------------------

## IL PROGETTO

I 18 studenti di IV AS e i 21 studenti di IV BS per un totale di 39 studenti partecipano in media a 23 ore di formazione e hanno svolto attività pratica in struttura osp. per 3 sett. a Nov. 2017 e allo stage estivo 2018 in Italia, per un minimo di tre settimane lavorative e all'estero per tre/quattro settimane.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia e per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del



territorio e potenziamento delle azioni di orientamento

## Azione 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

### 1.A. STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

ORE IN STRUTTURA OSPITANTE PER GLI STUDENTI	<b>120 durante l' anno scolastico + eventuale periodo estivo facoltativo</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE	<b>ASL NOVEMBRE 2017 STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li></ul>

tutor interno IV AS	Prof. LAURA TELLATIN
Tutor interno IV BS	Prof. BEATRICE BARTOLOMEO
tutor scolastici novembre 2018	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
tutor scolastici	i docenti del consiglio di classe

estate 2018	
-------------	--

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

**1.B STAGE IN ITS GIRARDI: ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO** (facoltativo)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dll' ITS G. Girardi
-------------------	---

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA

### •UDA: IL CONTRATTO DI LAVORO

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	<b>16</b>
Periodo di attuazione	<b>DICEMBRE</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Percorso storico sui diritti dei lavoratori. Il lavoro nella Costituzione italiana. Il contratto di lavoro (Diritto)  Il costo del lavoro (economia aziendale)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezione frontale e cooperative learning
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Verifica per competenze per classi parallele

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare) IV AS		
Prof. Laura Tellatin	Economia aziendale	Ore 4
Prof. Di GUARDO	Diritto	Ore 8

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare) IV BS		
Prof. Maria Teresa LAgo	Economia aziendale	Ore 4

Prof. Di GUARDO	Diritto	Ore 8
Prof. M. Bamberghi	Informatica	Ore 4

REFERENTE IV AS – IV BS	Prof. DI GUARDO
-------------------------	-----------------

### AZIONE 3 FORMAZIONE IN AULA

#### •INCONTRO CON IL CONSULENTE DEL LAVORO.

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>4 ore ( 2 incontri di due ore)</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<p>Aggiornamento sui contratti di lavoro</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro</p>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<p>Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività</p> <p>Eventuali verifiche nelle discipline coinvolte</p>

Altri esperti coinvolti	DOTT Vito Milan
-------------------------	-----------------

	Studio Navarin (Cittadella)
--	-----------------------------

REFERENTE IV AS – IV BS	Prof. MARIA TERESA LAGO
-------------------------	-------------------------

#### AZIONE 4 FORMAZIONE IN AULA

##### • SOCIAL IMPACT PLAY

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione al territorio

Ore in aula	<b>6 IV AS</b>
Periodo di attuazione	<b>secondo PERIODO</b> Percorso presentato in attesa di accoglienza da parte dell' ente proponente

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Analizzare i dati economici attraverso un gioco a quiz. Approfondire i valori della cooperazione, dell' economia sociale lavorando su idee concrete di business. Trattare temi legati alle star up e all' innovazione delle nuove economie
METODOLOGIE UTILIZZATE	Coinvolgimento del C.d.c. Per la ridefinizione e progettazione di una scuola che favorisca l'acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione. Verifica risultato del quiz e discussione in classe sull' attività svolta

Esperti esterni coinvolti	Confcooperative Rovigo
---------------------------	------------------------

Enti/ Associazioni	Fondazione Cassa di risparmio di Padova e Rovigo
--------------------	--

REFERENTE per	Prof. LAURA TELLATIN
---------------	----------------------

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA

### •IL MONDO DEL LAVORO: FORMAT 110 È PROGRESSO

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	<b>2</b>
Periodo di attuazione	<b>APRILE – MAGGIO 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Organizzazione di un seminario, che ha lo scopo di aiutare gli alunni a capire i cambiamenti epocali che stiamo vivendo, a livello economico e sociale. I principali temi trattati riguarderanno l'economia e la finanza, la crescita globale, l'innovazione, Internet, i social media, la tecnologia e la sostenibilità.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale Avvicinare gli studenti al mondo

	dell'economia.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione multimediale e dibattito sulle questioni di etica del lavoro inerenti le aziende prescelte per la UDA
Esperti esterni coinvolti	Dott. Giancarlo ORSINI
Enti/ Associazioni	Mediolanum
Locali utilizzati	Aula Magna
REFERENTE	Prof. MONICA ZANIOLO

## AZIONE 6 FORMAZIONE IN AULA

### • CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera
--	---

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giarretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	---

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON '**Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto. **(ASL ESTERO)**

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 7. FORMAZIONE IN AULA

### • ORIENTAMENTO IN USCITA (facoltativo)

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO - MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza  (Possibile percorso sulla motivazione e scelta consapevole su progetto PON)
------------------------------------	---



METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTAT	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)
-------------------------	---

Enti/ Associazioni	Comune di Cittadella
--------------------	----------------------

Locali utilizzati	Sala Consigliare Villa Rina
-------------------	-----------------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

**Il progetto è stato proposto e approvato nel** Consiglio di classe di **IVAS**

il 3 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

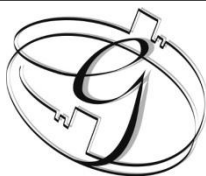
**Il progetto è stato proposto e approvato nel** Consiglio di classe di **IV BS**

il 2 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo Prof. Luigi Lago

La Funzione Strumentale Prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



**Istituto Tecnico Statale**

**"G. GIRARDI"**

**via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)**

0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

<b>Settore economico</b>	<b>Indirizzo AFM</b>	<b>Articolazione SIA</b>	<b>Classe QUINTA</b>
--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Denominazione del progetto	<b>AT WORK WITH INFORMATION TECHNOLOGY</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Sviluppare l' imprenditorialità

Referente progetto di art. SIA	Prof. LUIGI LAGO
--------------------------------	------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge i 23 studenti della classe VAS  
Gli studenti partecipano in media a 40 ore di formazione in aula (il numero è indicativo).

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l' Italia e per l' estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN ITS *GIRARDI* ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO

(Facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2. FORMAZIONE IN AULA

### • GOOGLE APPS FOR WORK. CONFRONTO COOPERATIVO TRA DUE MONDI

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Creare, reperire, archiviare e condividere informazioni in modo efficiente, nell'ambito del sistema interno di comunicazione aziendale, mediante utilizzo della piattaforma cloud google apps, che garantisce sicurezza e affidabilità dei dati, secondo un approccio che aiuta a sviluppare il lavoro collaborativo, supportato da tecnologie digitali e dalla rete

Ore in aula per gli studenti	<b>16</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	un corso di 16 ore tenuto da personale esperto
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni da parte di esperti ed attività di laboratorio
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Dimostrare di saper utilizzare al meglio gli strumenti informatici e le applicazioni che agevolano l'attività amministrativa sia a livello operativo che a livello direzionale, mediante l'integrazione delle suite tradizionali per ufficio con le apps google  Il cloud computing e le apps più diffuse, quali:  Gmail – hangouts – calendar - google+  google drive - google sites -consol di amministrazione  Verifica conclusiva

REFERENTE AZIONE	Prof. GLORIA FRASSON
------------------	----------------------

Docenti coinvolti nell' azione
--------------------------------

Economia aziendale	Prof. Zaniolo Monica
Informatica	Prof. Cappello

Altri esperti coinvolti	Esperto di Lmspace
-------------------------	--------------------

Enti/ Associazioni	LA MEC di Reffo e LM SPACE
--------------------	----------------------------

Locali utilizzati	Aula informatica dell' Istituto e spazi struttura LMSPACE
-------------------	---

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

- **U.D.A. SITO WEB** relativo al settore dell'azienda nella quale lo studente ha svolto l'asl

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità, sensibilizzazione del territorio e acquisire competenze digitali

Ore in aula per gli studenti	<b>14</b>
Periodo di attuazione	<b>SECONDO PERIODO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Costruzione di un sito web relative al settore dell' azienda nella quale lo student ha svolto l' ASL  Traduzione del sito realizzato
METODOLOGIE UTILIZZATE	Attività laboratoriali
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Redigere un business plain e/o presentarlo facendo riferimento alla storia dell'azienda (lingue straniere)  Sito web

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)			
Prof. Monica Zaniolo	economia aziendale	Ore	4
Prof. Cappello	informatica	Ore	4
Prof. Caterina Primerano	inglese	Ore	2

REFERENTE	Prof. FABIO CAPPELLO
-----------	----------------------

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA

- **VISITARE UNA BANCA**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Ore in aula per gli studenti	6 (compresa la visita)
Periodo di attuazione	MARZO – APRILE 2018

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Le azioni in classe sull'attività bancaria per avvicinare gli studenti al mondo della finanza e della operatività degli istituti di credito.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Costruzione di percorsi adatti alle diverse tipologie di esigenze finanziarie, ossia crediti al consumo e crediti alla produzione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Verifica sulla capacità di saper utilizzare al meglio i vari strumenti finanziari a seconda delle necessità di finanziamento.

Docenti coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)			
Prof. Monica Zaniolo	economia aziendale	Ore	3
Prof. Alemanno	diritto	Ore	3

Altri esperti coinvolti	Funzionari di un istituto di credito
-------------------------	--------------------------------------

Enti/ Associazioni	Cassa di risparmio – Intesa San Paolo Cittadella
Locali utilizzati	Aula – Locali della Banca
REFERENTE	PROF. MONICA ZANIOLO

## **AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA**

### **COLLOQUIO DI LAVORO E CURRICULUM VITAE PROVE TECNICHE D'IMPRESA**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>5</b>
Periodo di attuazione	<b>DICEMBRE - GENNAIO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<p>Individuare caratteristiche delle imprese e dell'ambiente in cui devono competere. Individuare caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Fonti normative e nuove forme contrattuali</p>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<p>Il progetto si svilupperà in parte attraverso attività in classe con i docenti e incontri con esperti esterni.</p> <p>Presentazione dell'attività in classe con predisposizione dei curricula e successivo in-</p>

	contro e confronto con esperti sul tema "L'impresa e il mondo del lavoro", analisi dei curricula predisposti e simulazione di colloqui di selezione
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività  Eventuali verifiche nelle discipline coinvolte

Docenti coinvolti nell'azione		
Prof. Maria Teresa Lago	Economia aziendale	Ore 6

Altri esperti coinvolti	AGLI INCONTRI PARTECIPERANNO ESPERTI ESTERNI COMPETENTI NELLE TEMATICHE TRATTATE
-------------------------	--

Enti/ Associazioni	Confindustria Padova
--------------------	----------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA TERESA LAGO
------------------	-------------------------

## AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante



	Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 7. FORMAZIONE IN AULA

### ORIENTAMENTO IN USCITA ...ORIENTARE ALLA SCELTA POST DIPLOMA

Ore in aula per gli studenti	Da un minimo di due a un massimo di dieci ore
Periodo di attuazione	Job Orienta: 1 dicembre gennaio febbraio marzo

	Verona: Job &Orienta: Verona (su adesione del consiglio di classe – spesa autobus) <i>Padova: Agripolis: scegli con noi il tuo domani.</i> Autonomo (attestato di partecipazione) Cittadella: Conferenza di presentazione dei diversi
--	--

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	percorsi post diploma e consulenza Facoltativo Cittadella ITS Girardi Incontro con alcuni ITS (Red-kennedy) e/o con altri enti/associazioni . Obbligatorio
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza, visita guidata, lezione interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Docenti universitari Padova Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo) Docenti dell' ITS
-------------------------	---

Locali utilizzati	Fiera di Verona Campus università di Padova Cittadella : sala Consigliare Villa Rina ITS Girardi
-------------------	---

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

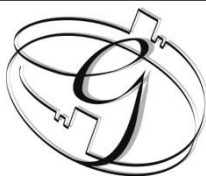
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V AS**

il 3 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo Prof. Luigi Lago

La Funzione Strumentale Prof. Serenella Vallotto

Cittadella, 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>ECONOMICO</b>	Indirizzo <b>TURISMO</b>	Classe <b>TERZA AT</b>
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

Denominazione del progetto	<b>IL TURISMO INCONTRA IL TERRITORIO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

REFERENTE di indirizzo PROGETTO ASL	Prof. Maria Cristina Lorefice
--	-------------------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge 28 studenti di classe III AT

I 28 studenti di III AT partecipano a circa 30 ore di formazione (il numero è indicativo) + 12 ore di Corso sulla sicurezza e svolgono attività pratica in struttura ospitante. per 3 settimane. a maggio-giugno 2018 e un periodo facoltativo e consigliato durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia che per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### •1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120</b> durante l' anno scolastico + <b>periodo facoltativo</b> durante l' estate 2018
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 (obbligatorio)</b> <b>STAGE ESTATE 2018 (consigliato)</b>

Attività che si intendono svolgere	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
Metodologie utilizzate	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Valutazione a conclusione di tutto il percorso dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Diario dello studente</i></li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Valutazione in alcune discipline</li></ul>

Tutor interno	Prof. Maria Cristina Lorefice
---------------	-------------------------------

Tutor scolastici ASL MAGGIO GIUGNO 2018	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
--	---

Tutor scolastici ESTATE 2018	i docenti del consiglio di classe
---------------------------------	-----------------------------------

Referente	Prof. Serenella Vallotto
-----------	--------------------------

### 1.B STAGE IN VIAGGIO CON TRENITALIA

Attenzione a nuove forme di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in struttura ospitante per un <b>gruppo di 8/9 studenti</b>	110/120 ore
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 + STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione specifica (4/6 ore per stagisti c/o sede FS di Mestre  Definite nel Patto formativo personalizzato
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione di tutta l'esperienza di stage attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario dello studente</li> <li>• Valutazione nel voto di condotta</li> <li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li> </ul>

Tutor scolastici MAGGIO - GIUGNO 2018	Prof. MARIA CRISTINA LOREFICE
Tutor scolastici ESTATE 2018	Prof. MARIA CRISTINA LOREFICE

Referente Stage	Prof. MARIA CRISTINA LOREFICE
-----------------	-------------------------------

sede	Stazione ferroviaria PADOVA e VICENZA
------	---------------------------------------

**1.C STAGE IN ITS GIRARDI:  
ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(Facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA

- **LA COMUNICAZIONE EFFICACE**

Migliorare le modalità di comunicazione e di relazione (lingua italiana e lingue straniere)  
L'azione si collega alle attività già svolte dal Dipartimento di Lingue sulle diverse modalità di comunicazione in lingua straniera con l'obiettivo di fornire un contributo sul piano della professionalità richiesta in contesti operativi diversi.

Ore in aula	<b>8 + 4 ( in lingua straniera)</b>
Periodo di attuazione	<b>GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO</b>

Attività che si intendono svolgere (due classi per gruppo)	lezione partecipata in aula magna (6 ore: 2 di lezione sul concetto di comunicazione + 2 di lezione sulla comunicazione professionale e 2 ore conclusive dell'attività di simulazione in contesto professionale). Role Play in situazione (accoglienza clienti e comunicazioni al telefono in lingua straniera 4 ore in orario curricolare) Nel corso della terza fase alcuni studenti contribuiranno all'attività mettendo alla prova, in situazioni di simulazione, la propria capacità comunicativa verbale, non verbale e nelle lingue straniere che stanno studiando.
Metodologie utilizzate	BRAIN STORMING, ROLE PLAY, SIMULAZIONI

Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Simulazione in contesto professionale. Questionario di gradimento sull'attività svolta (uno per classe)
--	--

Docenti coinvolti nell' azione	
Prof. Luigi Lago	italiano

Docenti coinvolti nell' azione in orario curricolare		
Prof. S. Bastianutto	Inglese	2 ore
Prof. F. Barreca	Seconda lingua Spagnolo	2 ore

Referente	Prof. MARCELLO TRAVAGLIA
-----------	--------------------------

### Azione 3 FORMAZIONE IN AULA:

#### UDA: SIMULAZIONE DI AUTO IMPRENDITORIALITÀ PER LA CREAZIONE DI UN'AGENZIA VIAGGI.

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio.  
Avvicinare gli studenti al mondo del turismo

Ore in aula per gli studenti	20
Periodo di attuazione	Marzo 2018

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Adempimenti amministrativi necessari per l'apertura di un' agenzia di viaggi; gestione attività ordinaria dell' agenzia di viaggi e
------------------------------------	---



	<p>relative emissioni dei documenti di viaggio e fiscali; analisi fabbisogno finanziario per intraprendere l' attività di agenzia;</p> <p>costruzione del piano finanziario in excell e simulazione dei costi di finanziamento; traduzione in lingua straniera dei documenti di viaggio.</p>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<p>Lezione frontale</p> <p>attività laboratoriale in classe</p> <p>simulazione</p>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<p>Prova scritta di valutazione</p> <p>realizzazione di un prodotto finito (video)</p>

Docenti coinvolti nell' azione (ore curricolari)	
Prof. Antonio Luciani	10 ore
Prof. Alessandro Bosello	10 ore
Prof. S. Bastianutto	2 ore
Prof. F. Barreca	2 ore

Referente dell' UDA	Prof. Antonio Luciani
---------------------	-----------------------

#### Azione 4 FORMAZIONE IN AULA

- **IL MONDO DEL TURISMO**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	2 + 3 + 4 + 4 + = 15 ore
Periodo di attuazione	Secondo periodo

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita IAT</li><li>• Incontro con guida turistica</li><li>• Revisione argomenti di geografia generale</li></ul>	4 3 4
METODOLOGIE UTILIZZATE	Contatto e conoscenza diretta della realtà del mondo turistico	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Discussione guidata con l'esperto alla fine dell'esperienza  Relazione scritta/orale sull'attività svolta anche in lingua straniera	

DOCENTI referente	Visita IAT	Prof. Cristina Lorefice
DOCENTI referente	Incontro con guida turistica	Prof. Alessandro Bosello
DOCENTI coinvolti	Tedesco e inglese	

DOCENTI referente	Revisione argomenti di geografia generale	Prof. Brugnolaro
-------------------	---	------------------

Esperti esterni	Guida turistica Titolare agenzia di viaggi/ hotel
-----------------	--

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA:

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante  Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti
-------------------	--

	madrelingua
--	-------------

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AT**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

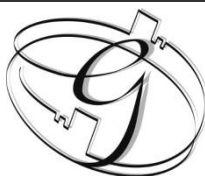
Il Referente di indirizzo

F.to prof. Maria Teresa Lorefice

La Funzione Strumentale

F.to prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore	Indirizzo	Articolazione	Classe
<b>ECONOMICO</b>	<b>TURISMO</b>	-----	<b>QUARTA AT</b>

Denominazione del progetto	<b>IL TURISMO INCONTRA IL TERRITORIO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

Referente ASL indirizzoTURISMO	Prof. Maria Cristina Lorefice
--------------------------------	-------------------------------

## IL PROGETTO

I 27 studenti di IV AT partecipano in media a 16 ore di formazione (il numero è indicativo) e hanno svolto attività pratica in struttura osp. per 3 sett. a Nov. 2017 e allo stage estivo 2018 in Italia, per un minimo di tre settimane lavorative e all' estero per tre/quattro settimane.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l' Italia che per l' estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### 1.A. STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

ORE IN STRUTTURA OSPITANTE PER GLI STUDENTI	<b>120 durante l' anno scolastico + eventuale periodo estivo facoltativo</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE	<b>ASL NOVEMBRE 2017 STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione dell' esperienza attraverso: Diario dello studente Valutazione nel voto di condotta Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline

<b>TUTOR INTERNO IV AT</b>	Prof. Anna Paola Pilon
<b>TUTOR SCOLASTICI NOVEMBRE 2018</b>	Tutti i docenti del Consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI ESTATE 2018</b>	I docenti del consiglio di classe

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

## 1.B STAGE: IN VIAGGIO CON TRENITALIA

Attenzione a nuove forme di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in struttura ospitante per un gruppo di 6/8 studenti	110/120 ore
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE 2017</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione di tutta l'esperienza di stage attraverso:  Diario dello studente Valutazione nel voto di condotta Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline

TUTOR referente	MARIA CRISTINA LOREFICE
Tutor scolastico MAGGIO - GIUGNO 2018	MARIA CRISTINA LOREFICE
Tutor scolastico ESTATE 2018	MARIA CRISTINA LOREFICE

sede	Stazioni ferroviarie PADOVA e VICENZA
------	---------------------------------------

### **1.C STAGE IN ITS GIRARDI: ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**

(facoltativo e in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un' attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. Annapaola Pilon
-----------	-----------------------



## AZIONE 2 FORMAZIONE IN AULA

- **LA COMUNICAZIONE EFFICACE**

Migliorare le modalità di comunicazione e di relazione (lingua italiana e lingue straniere)  
L'azione si collega alle attività già svolte dal Dipartimento di Lingue sulle diverse modalità di comunicazione in lingua straniera con l'obiettivo di fornire un contributo sul piano della professionalità richiesta in contesti operativi diversi.

Ore in aula	<b>8</b>
Periodo di attuazione	<b>GENNAIO – FEBBRAIO - MARZO</b>

Attività che si intendono svolgere (due classi per gruppo)	Lezione partecipata in aula magna (6 ore: 2 di lezione sul concetto di comunicazione + 2 di lezione sulla comunicazione professionale e 2 ore conclusive dell'attività di simulazione in contesto professionale). Nel corso della terza fase alcuni studenti contribuiranno all'attività mettendo alla prova, in situazioni di simulazione, la propria capacità comunicativa verbale, non verbale e nelle lingue straniere che stanno studiando.
Metodologie utilizzate	BRAIN STORMING, ROLE PLAY, SIMULAZIONI
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Simulazione in contesto professionale.  Questionario di gradimento sull'attività svolta (uno per classe)

Docenti coinvolti nell' azione	
Prof. Luigi Lago	Italiano

Docenti coinvolti nell' azione (orario curricolare)	
Prof.	inglese
Prof.	Seconda lingua
Locali utilizzati	Aula Magna ITS GIRARDI
Referente	Prof. MARCELLO TRAVAGLIA

### AZIONE 3 FORMAZIONE IN AULA

- **UDA: VIVERE IL TURISMO**

Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità e sensibilizzazione del territorio.  
Avvicinare gli studenti al mondo del turismo

Ore in aula per gli studenti	24
Periodo di attuazione	Durante l' anno scolastico

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale. laboratori professionalizzanti in lingua straniera .
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale Lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	presentazione pluridisciplinare della realtà aziendale in cui si è svolta asl

Docenti coinvolti nell' UDA ( ore curricolari)		
Prof. Bosello	Discipline turistiche	h.5
Prof.ssa Brugnolaro	Geografia	h.5
Prof.ssa Bastianutto	Inglese	h.5
Prof.ssa Barreca	Spagnolo	h.5
Prof. ssa Pilon	Diritto	h.4

Referente dell' UDA	PROF. BRUGNOLARO CLEOFE
---------------------	-------------------------

#### AZIONE 4 FORMAZIONE IN AULA

- **IL MONDO DEL TURISMO**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	4 + 3 + 2 = 9
Periodo di attuazione	Secondo periodo

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Visita a struttura ricettiva Incontro con guida turistica Revisione argomenti di geografia generale	4 3 2
METODOLOGIE UTILIZZATE	Visita <i>in loco</i> e discussione guidata con l'esperto alla fine dell'esperienza Conoscenza del territorio italiano ed europeo	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Autovalutazione in itinere Osservazione del comportamento degli allievi, analisi delle criticità e modalità di superamento Verifiche disciplinari	

DOCENTI referente	Visita a struttura ricettiva hotel Filanda/ Due Mori	Prof. Cristina Loreface
DOCENTI referente	Incontro con guida turistica	Prof. Bosello
DOCENTI coinvolti	Inglese, tedesco	Prof.sse Bastianutto, Mareto

DOCENTI referente	Revisione argomenti di geografia generale	Prof. Brugnolaro
-------------------	---	------------------

Esperti esterni	Guida turistica Titolare agenzia di viaggi/ hotel
-----------------	--

## AZIONE 5 FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON '**Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto. **(ASL ESTERO)**

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## **AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA**

- **ORIENTAMENTO IN USCITA (FACOLTATIVO)**

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO - MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza  (Possibile percorso sulla motivazione e scelta consapevole su progetto PON)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATI	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)
-------------------------	---

Enti/ Associazioni	Comune di Cittadella
--------------------	----------------------

Locali utilizzati	Sala Consigliare Villa Rina
-------------------	-----------------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

--	--

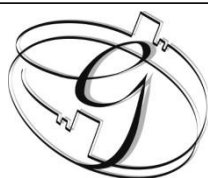
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di IV AT**

il 7 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo F.to prof. Maria Teresa Lorefice

La Funzione Strumentale F.to prof. Serenella Vallotto

Cittadella, 11 Ottobre 2017



**Istituto Tecnico Statale**

**"G. GIRARDI"**

**via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)**

☎495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore	Indirizzo	Articolazione	Classe
<b>ECONOMICO</b>	<b>TURISMO</b>	-----	<b>QUINTA AT - BT</b>

Denominazione del progetto	<b>IL TURISMO INCONTRA IL TERRITORIO</b>
----------------------------	--

EQF	Livello 4
Competenza	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

Referente ASL indirizzo TURISMO	Prof. MARIA CRISTINA LOREFICE
---------------------------------	-------------------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge 29 studenti di classe V AT – V BT  
 I 16 studenti di V AT e i 13 V 5 BT partecipano in media a 16 ore di formazione in aula.

**Gli elementi di innovatività:** co-progettazione e collaborazione con alcune strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento. Elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia e per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti

## AZIONI

- **AZIONE 1 STAGE IN ITS GIRARDI: ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
 (Facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## Azione 2 FORMAZIONE IN AULA

- **IL MONDO DEL TURISMO**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>7 + 5 (sito Unesco)</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

- 

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con guida turistica</li> <li>• Visita sito Unesco</li> </ul>	3 2
METODOLOGIE UTILIZZATE	Contatto e conoscenza diretta della realtà del mondo turistico	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Relazione scritta/orale sull' attività svolta anche in lingua straniera	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare attraverso strumenti multimediali</li> </ul>	2

Docenti referenti classe V AT

Prof. Alessandro Bosello	Incontro con guida turistica	Ore 2
--------------------------	------------------------------	-------



Prof. Cleofe Brugnolaro	Visita sito Unesco	Ore 2
Prof. Marcello Travaglia	Comunicare attraverso strumenti multimediali	Ore 2

Docenti referenti classe V BT

Prof. Frasson Gloria	Incontro con guida turistica	Ore 2
Prof. Federica Barreca	Visita sito Unesco	Ore 2
Prof. Marcello Travaglia	Comunicare attraverso strumenti multimediali	Ore 2

Esperti esterni	Guida turistica Responsabile sito UNESCO
-----------------	---

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

- **U.D.A. MUSEI EUROPEI DA SCOPRIRE**

L'importanza del lavoro in team per raggiungere efficacia dei risultati.

Ore in aula per gli studenti	<b>2/3 + 7 + 2</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

- 

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conoscenza del funzionamento di un museo europeo. Per ogni Museo scelta di alcune tra le opere più significative e compilazione scheda di analisi
METODOLOGIE UTILIZZATE	Progetto di natura laboratoriale: laboratori professionalizzanti in lingua straniera.
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Produzione di brochure + Power Point.

REFERENTE	Prof. M.C. Lorefice
-----------	---------------------

Docenti V AT coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)		
Prof. Antonella Santese	arte	3 Ore

Prof. Maria Cristina Lorefice	Terza lingua (Francese)	9 Ore
-------------------------------	-------------------------	-------

REFERENTE	Prof. M. Gardin
-----------	-----------------

Docenti V BT coinvolti nell' UDA (ore di insegnamento curriculare)		
Prof. Antonella Santese	arte	3 Ore
Prof. Marcello Travaglia	Storia	2 Ore
Prof. Marina Gardin	inglese	5 Ore
Prof. Federica Barreca	Seconda lingua (spagnolo)	2 Ore

#### AZIONE 4 . FORMAZIONE IN AULA

- **COLLOQUIO DI LAVORO E CURRICULUM VITAE**

#### **PROVE TECNICHE D'IMPRESA**

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Ore in aula per gli studenti	<b>5 (2,5 incontro con esperto) + (2,5 attività in aula) + 4</b>
Periodo di attuazione	<b>DICEMBRE - GENNAIO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<p>Individuare caratteristiche delle imprese e dell'ambiente in cui devono competere. Individuare caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Fonti normative e nuove forme contrattuali</p>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<p>Il progetto si svilupperà in parte attraverso attività in classe con i docenti e incontri con esperti esterni.</p> <p>Presentazione dell'attività in classe con predisposizione dei curricula e successivo incontro e confronto con esperti sul tema "L'impresa e il mondo del lavoro", analisi dei curricula predisposti e simulazione di colloqui di selezione</p>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Scambio di opinioni in classe sul gradimento delle attività

	Curriculum vitae anche in lingua inglese
--	--

Altri esperti coinvolti	AGLI INCONTRI PARTECIPERANNO ESPERTI ESTERNI COMPETENTI NELLE TEMATICHE TRATTATE
-------------------------	--

Enti/ Associazioni	Confindustria Padova
--------------------	----------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA TERESA LAGO
------------------	-------------------------

## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA

### **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante  Utilizzo di risorse online didatticizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA

- **ORIENTAMENTO IN USCITA** (Facoltativo)

Ore in aula per gli studenti	Da un minimo di due a un massimo di dieci ore
Periodo di attuazione	Job&Orienta: 1 dicembre gennaio febbraio marzo

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Verona: Job &Orienta: Verona (su adesione del consiglio di classe – spesa autobus)  <i>Padova: Agripolis: scegli con noi il tuo domani. Autonomo (attestato di partecipazione)</i>  Cittadella: Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza Facoltativo  Cittadella ITS Girardi Incontro con alcuni ITS (Red- kennedy) e/o con altri enti/associazioni . Obbligatorio
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza, visita guidata, lezione

	interattiva
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Docenti universitari Padova  Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)  docenti dell' ITS
-------------------------	---

Locali utilizzati	Fiera di Verona Campus università di Padova Cittadella : sala Consigliare Villa Rina ITS Girardi
-------------------	---

REFERENTE AZIONE	Prof. Maria Grazia Biscaro
------------------	----------------------------

**Il progetto è stato proposto e approvato nel** Consiglio di classe di **V AT**

il 6 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

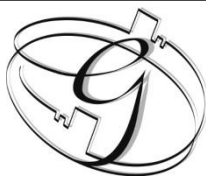
**Il progetto è stato proposto e approvato nel** Consiglio di classe di **V BT**

il 4 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo F.to prof. Maria Teresa Lorefice

La Funzione Strumentale F.to prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdttd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdttd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>TECNOLOGICO</b>	Indirizzo <b>Costruzioni Ambiente e Territorio</b>	Classe <b>TERZA AC</b>
-------------------------------	---	---------------------------

Denominazione del progetto di indirizzo	<b>"COSTRUISCI ANCHE TU"</b> <b>Cantieri Aperti per Tutti</b>
---	--

EQF	Livello 4
COMPETENZA	Sviluppare idee creative; utilizzare strumenti per il disegno, per il rilievo e per la rappresentazione del progetto; utilizzo consapevole (conoscenza delle caratteristiche e delle proprietà) dei materiali impiegati e dei supporti

REFERENTE PROGETTO di indirizzo	Prof. Marco Morara
---------------------------------	--------------------

**IL PROGETTO**

Il progetto coinvolge tutti gli studenti della classe III AC dell'indirizzo CAT.

I 18 studenti di terza partecipano ad un massimo di 25 ore di formazione in aula (il numero è indicativo) + 8 ore del progetto sicurezza + 8 ore di formazione specifica dell'indirizzo e svolgono attività pratica in struttura osp. per 3 sett. a maggio-giugno 2018 e un periodo facoltativo e consigliato durante l'estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** elaborazione di percorsi differenziati sia per l'Italia che per l'estero con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti; co-progettazione e collaborazione con strutture ospitanti private ed enti pubblici; attenzione a

forme emergenti di creatività e organizzazione del lavoro. Azioni di sensibilizzazione per favorire la conoscenza del territorio e potenziamento delle azioni di orientamento.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### • 1.A STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Corso sulla sicurezza di base; visite in realtà lavorative.

Ore in struttura ospitante per gli studenti	<b>120</b> durante l' anno scolastico + <b>periodo facoltativo</b> durante l' estate 2018
Periodo di attuazione	<b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018 (obbligatorio)</b> <b>STAGE ESTATE 2018 (consigliato)</b>

Attività che si intendono svolgere	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
Metodologie utilizzate	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Valutazione a conclusione di tutto il percorso dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diario dello studente</i></li> <li>• Valutazione nel voto di condotta</li> <li>• Valutazione in alcune discipline</li> </ul>

<b>TUTOR INTERNO</b>	Prof. Marco Morara
<b>TUTOR SCOLASTICI</b> <b>ASL MAGGIO GIUGNO 2018</b>	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI</b> <b>ESTATE 2018</b>	i docenti del consiglio di classe

Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

## 1.B STAGE IN ITS *GIRARDI*

### ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO

(Facoltativo in orario extracurricolare)

Rafforzare la propria scelta formativa sostenendo con un'attività di tutoring la scelta degli studenti della secondaria di primo grado e delle classi seconde del nostro istituto

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------



## Azione 2. FORMAZIONE IN AULA

- UDA: COSTRUISCI ANCHE TU LA TINTORETTO IL COLORE DIMENSIONA LO SPAZIO

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

Essere protagonisti della realizzazione dell'opera

Ore in aula per gli studenti	54 curricolari di cui 8/10 in cantiere	8 extracurricolari in cantiere
Periodo di attuazione	da ottobre ad aprile	

Attività che si intendono svolgere	<p>Incontro propedeutico BIENNALE INTERNAZIONALE DI ARCHITETTURA "BARBARA CAPPOCHIN" L'Architettura Incontra la Scuola</p> <p>Predisposizione e coordinamento degli step per la co-progettazione e collaborazione con struttura ed ente pubblico per valutare gli apprendimenti acquisiti tenendo presente i contributi dei tutor esterni e mantenendo la coerenza con gli apprendimenti previsti dall'indirizzo.</p> <p>Il progetto "Il colore dimensiona lo spazio" per la classe terza dell'indirizzo prevede il coinvolgimento di una classe terza della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Tintoretto di Grantorto.</p> <p>In sintesi schema fase progettazione:</p> <p>fase 1) elaborazione creativa da concordare e da sviluppare, individualmente, da parte dei ragazzi della secondaria di primo grado;</p> <p>fase 2) rielaborazione modulare delle idee creative da parte degli studenti della 3AC, lo studente tutor rielabora il modulo per lo studente tutorato;</p> <p>fase 3) le coppie tutor-tutorato elaborano al CAD il progetto sviluppato nella fase 2</p> <p>fase 4) realizzazione dell'opera.</p> <p>Tra le fasi 2 e 3 ci saranno momenti di elaborazione individuale da parte degli studenti della 3°AC e momenti di condivisione con gli studenti dell'Istituto Comprensivo per promuovere una rielaborazione condivisa.</p>
------------------------------------	---

	Sono previste 6 uscite da organizzarsi con il pullman (a carico della scuola) per portare gli studenti presso l'istituto Comprensivo "Tintoretto" di Grantorto
Metodologie utilizzate	<p>Attività laboratoriali e di tutoraggio nei confronti degli studenti della classe 3° della scuola secondaria di primo grado coinvolta:</p> <p>STUDENTE GIRARDI tutor di uno studente della Tintoretto</p> <p>Plenaria presso la scuola Tintoretto per illustrare il progetto, coinvolta una classe terza della media e la classe 3°AC;</p> <p>Lezione introduttiva: di storia dell'architettura, modulo geometrico, proporzioni, progettazione (da concordare con docente di Tecnologia;ogni studente della classe delle medie elabora uno o più temi, sviluppando attraverso uno spunto creativo (con qualsiasi tecnica: grafica; scritta; fotografica; o altro) il tema, il significante, che sottende la progettazione; ad ogni studente della classe terza media verrà associato uno studente della III AC del "Girardi" quale tutor che lo accompagnerà e lo supporterà nella progettazione;</p> <p>rilievo dell'area interessata dal progetto;incontro tra tutor-tutorato: lo studente delle medie illustra il tema al suo tutor e insieme vengono fatte le prime possibili elaborazioni modulari dei temi proposti;</p> <p>gli studenti del "Girardi" elaborano in classe (durante le ore di compresenza Babolin-Morara) e a casa il modulo del/dei temi proposti dallo studente tutorato che gli è stato assegnato;incontro tra tutor-tutorato: lo studente del "Girardi" illustra lo sviluppo del modulo al suo tutorato e si confrontano creativamente;</p> <p>incontro congiunto presso il "Girardi", laboratorio in aula CAD dove lo studente delle medie impara ad elaborare il progetto in CAD;</p> <p>le coppie di studenti tutor/tutorato espongono i lavori prodotti al resto della classe presso il "Girardi" in aula CAD.</p>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti/ indicatori di risultato	<p>gli studenti del "Girardi" elaborano in classe (durante le ore di compresenza Babolin-Morara) e a casa il progetto di colorazione dello spazio;</p> <p>sondaggio che deve coinvolgere tutte le componenti della scuola;</p> <p>riunione del Comitato di Valutazione per decretare il progetto vincitore e valutare la fattibilità tecnica di quanto elaborato.</p>

Docenti coinvolti nell' azione		
G. Babolin	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ore 16 curricolari
A. Dargerio	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ore 8 curricolari
M. Morara	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ore 50 + 4 curricolari (50 Compresenza + 4 frontali)
O. Sartore	I.T.P. Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ore 2 curricolari

R. Zorzetto	I.T.P. Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Ore 24 curricolari
-------------	--	--------------------

Esperti esterni	
prof. P. Simonetto	docente di Tecnologia presso l'Istituto Comprensivo "Tintoretto" di Grantorto
professionisti	della ditta Boero; ditta GS Colori
Esperti	individuati durante lo svolgimento del progetto.

LOCALI/SPAZI ESTERNI	Istituto Comprensivo "Tintoretto" di Grantorto
Docente referente della UDA	Prof. MARCO MORARA

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

**CITTADELLA 800 ANNI.** "Costruisci Anche Tu - RILEVAMENTO DEGLI ELEMENTI ARCHITETTONICI E URBANI DELLA CITTA' MURATA FINALIZZATI ALLA COSTRUZIONE DEL **MODELLO TRIDIEMENSIONALE DELLA CITTA' MURATA PER L'OTTOCENTENARIO** DELLA SUA FONDAZIONE" - FASE 1 DEL PROGETTO GENERALE DI DURATA BIENNALE.

- Fornire agli allievi competenze e metodologie operative nell'ambito del rilevamento urbano e di edifici esistenti;
- Collaborare con Associazioni del territorio per fornire semplici "servizi" quale esito di esercitazioni didattiche finalizzate;
- Educare alla partecipazione attiva nella proposizione di idee e spunti progettuali per la corretta e responsabile gestione e valorizzazione del patrimonio storico artistico del territorio, nell'ambito delle competenze di livello scolastico;
- Creare le basi per un possibile rapporto di collaborazione, anche per altri progetti, con gli Enti e le Associazioni del territorio;
- Contribuire, oltre le convenzioni e gli stereotipi, alla ri-definizione dell'identità e visibilità della figura del Perito in Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Ore in aula per gli studenti	<b>42 curricolari</b>	<b>6 extracurricolari</b>
Periodo di attuazione	Rilevamento: Novembre – dicembre-gennaio Progettazione: da gennaio a maggio	

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare tutti i livelli di approccio al tema del "rilievo architettonico ed urbano" in una</li> </ul>
------------------------------------	---

	<p>situazione reale rappresentata dalla "città murata" di Cittadella;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico e culturale;</li> <li>• Affinare le competenze nell'ambito del rilevamento e della restituzione grafica;</li> <li>• Produrre la restituzione grafica in formato digitale DWG bidimensionale e tridimensionale, dei rilevamenti condotti in situ, in ambito di attività di laboratorio di disegno CAD, finalizzati alla realizzazione di modelli fisici tridimensionali per la ricostruzione in scala del plastico di Cittadella;</li> <li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li> <li>• Presentare i lavori prodotti nell'ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li> </ul>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Laboratorio progettuale;</li> <li>• Simulazione "studio professionale";</li> <li>• Lavori individuali e di gruppo;</li> <li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li> </ul>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li> <li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li> <li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li> <li>• Valutazione finale.</li> </ul>

Ore in aula per gli studenti	20 curricolari	Ore 6 extracurricolari
Periodo di attuazione	da novembre a maggio	
Prof. Giorgio Simioni	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Alessandro Dargerio	Topografia	ore 10 curricolari
Prof. Marco Morara	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Renato Zorzetto	ITP Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Savina Meneghini	Storia, italiano	ore 2 curricolari

Altri esperti coinvolti	Prof. Daniele PAULETTO e altri docenti IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
-------------------------	--

Enti/ Associazioni	IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
--------------------	-----------------------------------

REFERENTE dell'azione	Prof . GIORGIO SIMIONI
-----------------------	------------------------

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA:

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese)**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

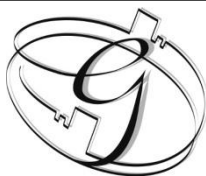
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di III AC**

il 5 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Marco Morara

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella, 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎ 0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pddd04000d@pec.istruzione.it](mailto:pddd04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

*FS di riferimento: Area rapporti con il territorio*

Settore <b>TECNOLOGICO</b>	Indirizzo <b>Costruzioni Ambiente e Territorio</b>	Classe <b>QUARTA AC</b>
-------------------------------	---	----------------------------

Denominazione del progetto di indirizzo	<b>"COSTRUISCI ANCHE TU"</b> <b>Cantieri Aperti per Tutti</b>
---	--

EQF	Livello 4
Competenza	Sviluppare idee creative concretamente realizzabili. Conoscere le caratteristiche dei materiali; dimensionare in modo adeguato la progettazione in funzione del contesto, dei materiali e delle esigenze del committente

Referente ASL progetto di indirizzo	Prof. MARCO MORARA
-------------------------------------	--------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge tutti gli studenti della classe IV AC dell'indirizzo CAT.

I 15 studenti di IV AC partecipano in media ad oltre 25 ore di formazione ( il numero è indicativo) e svolgono attività pratica in struttura ospitanti. per 3 settimane a Novembre 2017 e per un periodo facoltativo ma consigliato durante l' estate 2018.

**Gli elementi di innovatività:** collaborazione con strutture ospitanti anche con elevato grado di internazionalizzazione e co-progettazione; attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro; sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità.

## AZIONI

### AZIONE 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### 1.A. STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Elaborazione di Percorsi differenziati con valenza organizzativa ed esplorativa rivolti a gruppi di studenti sia in Italia che all' estero

Condivisione degli obiettivi formativi con le strutture ospitanti attraverso un primo livello di elaborazione degli obiettivi formativi per indirizzo in accordo con la struttura ospitante e un secondo livello di personalizzazione degli apprendimenti disciplinari/interdisciplinari e delle competenze di cittadinanza, tramite il Patto formativo individualizzato. Visite in realtà lavorative.

ORE IN STRUTTURA OSPITANTE PER GLI STUDENTI	<b>120 durante l' anno scolastico + eventuale periodo estivo facoltativo</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE	<b>ASL NOVEMBRE 2017 STAGE ESTATE 2018</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Definite nel <i>Patto formativo personalizzato</i>
METODOLOGIE UTILIZZATE	Definite in sede di programmazione con il tutor aziendale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Valutazione a conclusione dell' esperienza attraverso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diario dello studente</li><li>• Valutazione nel voto di condotta</li><li>• Verifica delle competenze acquisite in alcune discipline</li></ul>

<b>TUTOR INTERNO IV AC</b>	Prof. Andreino Sgarbossa
<b>TUTOR SCOLASTICI NOVEMBRE 2018</b>	tutti i docenti del consiglio di classe, n. di studenti assegnati in proporzione alle ore di insegnamento in classe
<b>TUTOR SCOLASTICI ESTATE 2018</b>	i docenti del consiglio di classe



Referente	Prof. SERENELLA VALLOTTO
-----------	--------------------------

### 1.B STAGE IN ITS *GIRARDI* :

- **ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(Facoltativo in orario extracurricolare)

Ore in istituto	<b>Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore</b>
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività nel progetto specifico della prof. Monica Zaniolo
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti  Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------



## AZIONE 2. FORMAZIONE IN AULA E STAGE

### • UDA IL COLORE DIMENSIONA LO SPAZIO - “GIRARDI” sempre più “CARO”

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Essere protagonisti della realizzazione dell'opera

Ore in aula	74 + 12 extracurricolare ( delle 86 ore , 25 in cantiere)
Periodo di attuazione	da ottobre ad maggio

Attività che si intendono svolgere	<p>Incontro propedeutico BIENNALE INTERNAZIONALE DI ARCHITETTURA “BARBARA CAPPOCHIN” L'Architettura Incontra la Scuola</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>Plenaria</i></b>; presso il “Girardi” per illustrare il progetto, verranno coinvolte la classe 4°AC del Girardi e una classe 4° del Liceo T.L.Caro;</li><li>• <b><i>lezione introduttiva</i></b>: di storia dell'architettura, sul modulo geometrico, le proporzioni;</li><li>• <b><i>laboratorio progettuale</i></b> da svolgersi per gruppi di discenti, presso il Liceo “Tito Lucrezio Caro” e presso l'Istituto “Girardi”. Gli studenti elaboreranno delle griglie modulari e geometrie per l'impostazione del progetto sviluppo cromatico/geometrico delle pareti interessate.</li><li>• <b><i>lavoro domestico</i></b> per gruppi, per la concretizzazione di quanto elaborato in laboratorio.</li><li>• <b><i>laboratorio progettuale</i></b> da svolgersi per gruppi di discenti, presso il Liceo “Tito Lucrezio Caro” o presso l'Istituto “Girardi” . Gli studenti completeranno quanto elaborato in precedenza portando a compimento il lavoro.</li><li>• <b><i>lavoro domestico</i></b> per gruppi, per la concretizzazione di quanto evidenziato durante il laboratorio.</li><li>• <b><i>conclusione del progetto</i></b> con produzione degli elaborati da sottoporre a sondaggio, PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI LAVORI PRODOTTI DAI DIVERSI GRUPPI.</li><li>• <b><i>formazione</i></b> sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e nello specifico per il cantiere che verrà allestito.</li><li>• <b><i>apertura cantiere</i></b>: delimitazione dell'area, tracciamento del progetto da realizzare sulle pareti interessate.</li><li>• <b><i>cantiere</i></b>: lavori di pittura per la realizzazione dell'opera, chiusura del cantiere</li></ul>
------------------------------------	--

Metodologie utilizzate	<p>Laboratorio tecnologico propedeutico all'attività anche presso strutture ospitanti, realizzato attraverso percorsi formativi in spazi dedicati anche attraverso l'attività di cantiere</p> <p>Gli obiettivi del percorso formativo rispondono alle esigenze di competenza tecnico formativa anche digitale con l'ausilio di software</p> <p>Attività laboratoriali e di tutoraggio nei confronti degli studenti della classe 3° della scuola secondaria di primo grado coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Laboratori didattici di gruppo e individuali</li> <li>• Attività di cantiere</li> </ul>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti/indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sondaggio</b> che deve coinvolgere tutte le componenti della scuola</li> <li>• <b>riunione del Comitato di Valutazione</b> per decretare il progetto vincitore e valutare la fattibilità tecnica di quanto elaborato.</li> </ul>

G. Babolin	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 40 curricolari
A. Dargerio	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 6 curricolari
M. Morara	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 48 curricolari in presenza ore 26 frontali
O. Sartore	I.T.P. Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 2 curricolari
R. Zorzetto	I.T.P. Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 48 curricolari in presenza

Esperti esterni	
prof. Macello Berti	docente del Liceo "T.L. Caro"
professionisti	ditta Boero, ditta GS Colori
	individuati durante lo svolgimento del progetto

Docente referente della UDA	Prof. MARCO MORARA
-----------------------------	--------------------

### AZIONE 3. FORMAZIONE IN AULA

"Costruisci Anche Tu - **DRONI** – USI E APPLICAZIONI NEL SETTORE DEL RILEVAMENTO E DELLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE, TERRITORIALE E COSTRUTTIVA"

Attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro

- Fornire agli allievi innovative competenze nel settore dello studio del territorio e del patrimonio edilizio esistente;
- Collaborare con Enti del territorio per fornire servizi di monitoraggio e rilevamento sotto forma di esercitazioni finalizzate;
- Creare le basi per un possibile rapporto di collaborazione, anche per altri progetti, con un Istituto dotato di attrezzature importanti per stampe 3D e per la produzione di prototipi;
- Contribuire, oltre le convenzioni e gli stereotipi, alla ri-definizione dell'identità e visibilità del Perito in Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Ore in aula	<b>2 curricolari + 17 extracurricolare svolte da alcuni esperti</b>
Periodo di attuazione	<b>Da Gennaio a Giugno</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corso di formazione su: Regolamentazione del volo, brevetti, telerilevamento, monitoraggio e ispezione edifici, ispezione agraria, esercitazioni pratiche di volo;</li><li>• Applicazione delle tecniche di telerilevamento al caso delle "Mura di Cittadella" con produzione di aerofotogrammetria di una porzione della fortificazione;</li><li>• Proporre un servizio "annuale" di monitoraggio e ispezione della cinta muraria cittadina per esaminare e rilevare il suo stato di conservazione e monitorare lo sviluppo di vegetazione infestante, ecc.;</li><li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li><li>• Presentare i lavori prodotti nell'ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li></ul>
METODOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale;</li><li>• Laboratorio progettuale;</li><li>• Simulazione "studio professionale";</li><li>• Lavori individuali e di gruppo;</li><li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li></ul>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li><li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li><li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li><li>• Valutazione finale.</li><li>• Convegno per presentazione pubblica dei lavori</li></ul>

<u>Docenti coinvolti nell' azione</u>		
G. Simioni	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 2 curriculari
A. Dargerio	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Sorveglianza con esperto
M. Morara	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Sorveglianza con esperto
R. Zorzetto	I.T.P. Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Sorveglianza con esperto

Altri esperti coinvolti	Prof. Daniele PAULETTO e altri docenti IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
-------------------------	--

Enti/ Associazioni	IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
--------------------	-----------------------------------

Referent dell' azione	Prof. GIORGIO SIMIONI
-----------------------	-----------------------

#### AZIONE 4. FORMAZIONE IN AULA

"Costruisci Anche Tu –**CITTADELLA 800 ANNI.**

RILEVAMENTO DEGLI ELEMENTI ARCHITETTONICI E URBANI DELLA CITTA' MURATA FINALIZZATI ALLA COSTRUZIONE DEL MODELLO TRIDIENSIONALE DELLA CITTA' MURATA PER L'OTTOCENTENARIO DELLA SUA FONDAZIONE” - FASE 1 DEL PROGETTO GENERALE DI DURATA BIENNALE.

- Fornire agli allievi competenze e metodologie operative nell’ambito del rilevamento urbano e di edifici esistenti;
- Collaborare con Associazioni del territorio per fornire semplici “servizi” quale esito di esercitazioni didattiche finalizzate;
- Educare alla partecipazione attiva nella proposizione di idee e spunti progettuali per la corretta e responsabile gestione e valorizzazione del patrimonio storico artistico del territorio, nell’ambito delle competenze di livello scolastico;
- Creare le basi per un possibile rapporto di collaborazione, anche per altri progetti, con gli Enti e le Associazioni del territorio;
- Contribuire, oltre le convenzioni e gli stereotipi, alla ri-definizione dell’identità e visibilità della figura del Perito in Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Ore in aula per gli studenti	<b>42 curricolari</b>	<b>6 extracurricolari</b>
Periodo di attuazione	Rilevamento: Novembre – dicembre-gennaio Progettazione: da gennaio a maggio	

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affrontare tutti i livelli di approccio al tema del “rilievo architettonico ed urbano” in una situazione reale rappresentata dalla "città murata" di Cittadella;</li><li>• Approfondire la conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico e culturale;</li><li>• Affinare le competenze nell’ambito del rilevamento e della restituzione grafica;</li><li>• Produrre la restituzione grafica in formato digitale DWG bidimensionale e tridimensionale, dei rilevamenti condotti in situ, in ambito di attività di laboratorio di disegno CAD, finalizzati alla realizzazione di modelli fisici tridimensionali per la ricostruzione in scala del plastico di Cittadella;</li><li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li><li>• Presentare i lavori prodotti nell’ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li></ul>
------------------------------------	---

METODOLOGIE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Laboratorio progettuale;</li> <li>• Simulazione “studio professionale”;</li> <li>• Lavori individuali e di gruppo;</li> <li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li> </ul>
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione “in progress” del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li> <li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li> <li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li> <li>• Valutazione finale.</li> </ul>

Ore in aula per gli studenti	20 curricolari	Ore 6 extracurricolari
Periodo di attuazione	da novembre a maggio	
Prof. Giorgio Simioni	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Alessandro Dargerio	Topografia	ore 10 curricolari
Prof. Marco Morara	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Renato Zorzetto	ITP Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	ore 10 curricolari
Prof. Savina Meneghini	Storia, italiano	ore 2 curricolari

Altri esperti coinvolti	Prof. Daniele PAULETTO e altri docenti IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
-------------------------	--

Enti/ Associazioni	IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
--------------------	-----------------------------------

REFERENTE dell' azione	Prof . GIORGIO SIMIONI
------------------------	------------------------





## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA

### • CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

REFERENTE	Prof. Marina Gardin
-----------	---------------------

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
----------------	--

NB:

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON '**Cittadinanza Europea'** prevede una **seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto. **(ASL ESTERO)**

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA

- **ORIENTAMENTO IN USCITA** (facoltativo)

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di due a un massimo di dieci ore</b>
Periodo di attuazione	<b>FEBBRAIO - MARZO</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza  (Possibile percorso sulla motivazione e scelta consapevole su progetto PON)
METODOLOGIE UTILIZZATE	Conferenza
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)
-------------------------	---

Enti/ Associazioni	Comune di Cittadella
--------------------	----------------------

Locali utilizzati	Sala Consigliare Villa Rina
-------------------	-----------------------------

REFERENTE AZIONE	Prof. MARIA GRAZIA BISCARO
------------------	----------------------------

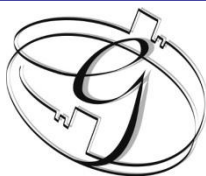
**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di IV AC**

il 5 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Marco Morara

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017



Istituto Tecnico Statale

**"G. GIRARDI"**

via Kennedy 29, 35013 Cittadella (Pd)

☎0495971565 - fax 0499401855 - [www.girardicittadella.gov.it](http://www.girardicittadella.gov.it)

E-mail: [info@girardicittadella.gov.it](mailto:info@girardicittadella.gov.it); P.E.C.: [pdt04000d@pec.istruzione.it](mailto:pdt04000d@pec.istruzione.it)



**Alternanza scuola lavoro a.s. 2017-2018**

FS di riferimento: Area rapporti con il territorio

Settore <b>TECNOLOGICO</b>	Indirizzo <b>COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO</b>	Classe <b>QUINTA</b>
-------------------------------	---	-------------------------

Denominazione del progetto di indirizzo	<b>"COSTRUISCI ANCHE TU"</b> <b>Cantieri Aperti per Tutti</b>
---	--

EQF	Livello 4
Competenza	Selezionare e applicare le metodologie della progettazione; realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; redigere relazioni tecniche.

REFERENTE PROGETTO di indirizzo	Prof. MARCO MORARA
---------------------------------	--------------------

## IL PROGETTO

Il progetto coinvolge i 15 studenti di V AC che parteciperanno in media ad oltre 70 ore curricolari di formazione in aula e circa 50 ore di attività extracurricolari.

**Gli elementi di innovatività:** attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro. Co – progettazione, laboratorio scientifico–tecnologico anche propedeutico all'attività presso strutture ospitanti, realizzato attraverso percorsi formativi all'interno di studi professionali, di aziende pubbliche o private per profili in uscita CAT. Gli obiettivi dei percorsi rispondono alle esigenze di competenza tecnica e digitale per gestire il sistema delle attività nel campo delle costruzioni, dell'ambiente e del territorio; di funzioni amministrative, produttive e professionali.

## AZIONI

### Azione 1 STAGE IN STRUTTURA OSPITANTE

#### 1.a STAGE IN ITS *GIRARDI* :

- **ANIMATORI NELL' ORIENTAMENTO**  
(Facoltativo in orario extracurricolare)

Ore in istituto	Da un minimo di 4 a un massimo di 19 ore
Periodo di attuazione	<b>NOVEMBRE - DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO</b>

Attività che si intendono svolgere	Formazione, animatori ministage e open day, peer to peer
Metodologie utilizzate	Vedi le attività
Modalità di verifica dei risultati/ prodotto	Briefing finale

Enti/ Associazioni	Istituti secondari di primo grado del territorio cittadellese
--------------------	---

Locali utilizzati	Aula degli Istituti coinvolti Aule dell' ITS G. Girardi
-------------------	--

Referente	Prof. ANNAPAOLA PILON
-----------	-----------------------

## AZIONE 2 : FORMAZIONE IN AULA E NON

"COSTRUISCI ANCHE TU" - **DRONI** – USI E APPLICAZIONI NEL SETTORE DEL RILEVAMENTO E DELLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE, TERRITORIALE E COSTRUTTIVA

(Obbligatorio e propedeutico ad Azione 3 e Azione 5)

Ore Curricolari + Extracurricolari	4 curricolari + 15 extracurricolari svolte dall'esperto
Periodo di attuazione	Da Gennaio 2017 a Giugno 2018

Attività che si intendono svolgere	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corso di formazione su: Regolamentazione del volo, brevetti, telerilevamento, monitoraggio e ispezione edifici, ispezione agraria, esercitazioni pratiche di volo;</li><li>• Applicazione delle tecniche di telerilevamento al caso delle "Mura di Cittadella" con produzione di aerofotogrammetria di una porzione della fortificazione;</li><li>• Proporre un servizio "annuale" di monitoraggio e ispezione della cinta muraria cittadina per esaminare e rilevare il suo stato di conservazione e monitorare lo sviluppo di vegetazione infestante, ecc.;</li><li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li><li>• Presentare i lavori prodotti nell'ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li></ul>
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale;</li><li>• Laboratorio progettuale;</li><li>• Simulazione "studio professionale";</li><li>• Lavori individuali e di gruppo;</li><li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li></ul>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti - indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li><li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li><li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li><li>• Valutazione finale.</li><li>• Convegno per presentazione pubblica dei lavori</li></ul>

<b>Docente / Relatore / Esperto</b>	<b>Materia / Argomento</b>		
		<i>Curricolari</i>	<i>Extra curricolari sorveglianza</i>
Prof. Giorgio SIMIONI	Progettazione Costruzioni Impianti	2	15
Prof. Marco MORARA	Potenziamento	2 (compresenza)	
Prof. Renato ZORZETTO	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti e Topografia	2 (compresenza)	
Prof. Alessandro DARGENIO	Topografia	2	

Altri esperti coinvolti	Prof. Daniele PAULETTO e altri docenti IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to
-------------------------	--

REFERENTE AZIONE	Prof. Giorgio SIMIONI
------------------	-----------------------



### AZIONE 3: FORMAZIONE IN AULA E NON – OBBLIGATORIO.

#### "COSTRUISCI ANCHE TU" - STUDI E PROPOSTE PRELIMINARI PER LA SISTEMAZIONE AMBIENTALE DELL'AREA VERDE DELLA RIVA DEL QUADRANTE NORD-OVEST DELLA CINTA MURARIA DI CITTADELLA

Ore Curricolari + Extracurricolari	26 + 10
Periodo di attuazione	Da Gennaio 2017 a Giugno 2018

Attività che si intendono svolgere	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affrontare tutti i livelli di approccio alla progettazione in una situazione reale rappresentata dall'AREA STUDIO DEL QUADRANTE NORD-OVEST DELLA CINTA MURARIA CITTADINA;</li><li>• Approfondire la conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico e culturale;</li><li>• Affinare il rilevamento dello Stato di fatto dei luoghi a partire dalla restituzione aerofotogrammetrica prodotta nel corso di precedente esercitazione progettuale;</li><li>• Sviluppare proposte preliminari di progetto a verde e verde attrezzato dell'area studio, secondo il "programma funzionale" concordato con l'Amministrazione comunale;</li><li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li><li>• Presentare i lavori prodotti nell'ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li></ul>
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale;</li><li>• Laboratorio progettuale;</li><li>• Simulazione "studio professionale";</li><li>• Lavori individuali e di gruppo;</li><li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li></ul>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti - indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li><li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li><li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li><li>• Valutazione finale.</li><li>• CONVEGNO per presentazione pubblica dei lavori</li></ul>

Docente / Relatore / Esperto	Materia / Argomento	Ore di insegnamento	
		Curricolari	Extra curricolari
Prof. Giorgio SIMIONI	Progettazione Costruzioni Impianti	20	10
Prof. Marco MORARA	Potenziamento	20 (comp)	10 (comp)
Prof. Renato ZORZETTO	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti e Topografia	20 (comp)	10 (comp)
Prof. Ornella Di Dio	Matematica	2	

<b>Esperti</b>
----------------

Prof. Daniele PAULETTO e altri	IPSIA "Galilei" Castelfranco V.to	Droni e rilevamento		6
Ing. Emanuele Nichele	Comune di Cittadella	Urbanistica	2	
Esperto di architettura del paesaggio e botanica		Progettare con il verde	2	2

REFERENTE AZIONE	Prof. GIORGIO SIMIONI
------------------	-----------------------

## AZIONE 4. - FORMAZIONE IN AULA E NON

**"COSTRUISCI ANCHE TU" - ITINERARI PALLADIANI A VICENZA** (Obbligatorio e propedeutico ad Azione 6)

Ore Curricolari + Extracurricolari	8 + 8 (Vedi tabella seguente)
Periodo di attuazione	Da Febbraio 2018 a Aprile 2018

Attività che si intendono svolgere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite guidate e lezioni in situ dell'architettura di Andrea Palladio;</li> <li>• Visita guidata con esperti alle architetture palladiane di Vicenza;</li> <li>• Visita del Palladio Museum di Vicenza;</li> <li>• Sviluppare conoscenze e consapevolezza nella necessità di corretta cura e gestione del patrimonio storico e culturale;</li> <li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li> <li>• Acquisizione di parametri di valutazione critica del territorio propedeutici alla successiva Azione 5.</li> </ul>
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezionefrontali in aula;</li> <li>• Visione di filmati;</li> <li>• Lezionipartecipate in situ;</li> <li>• Visiteguidate;</li> <li>• Ricerche individuali e di gruppo;</li> <li>• Presentazioneindividuale dell'erelazioni</li> </ul>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti - indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di attività;</li> <li>• Valutazione sulle modalità di esposizione delle ricerche;</li> <li>• Valutazione della efficacia comunicativa dei lavori prodotti.</li> <li>• Valutazione finale.</li> </ul>

Docente / Relatore / Esperto	Materia / Argomento	Ore di insegnamento	
		Curricolari	Extra curricolari
Prof. Giorgio SIMIONI	Progettazione Costruzioni Impianti	4	10
Prof. Marco MORARA	Potenziamento		10 (comp)
Prof. Renato ZORZETTO	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti e Topografia		10 (comp)
Prof. Monica DAL SANTO	Inglese - Palladianesimo	4	

Esperti				
Arch. Francesco MIGLIORINI	Docente di arte – Cultore storico città di Vicenza e	Storia dell'urbanistica e dell'architettura		8

Palladio			
----------	--	--	--

Referente dell' azione	Prof. GIORGIO SIMIONI
------------------------	-----------------------

## AZIONE 5. FORMAZIONE IN AULA E NON – Obbligatorio

### "COSTRUISCI ANCHE TU" - "CITTADELLA 800 ANNI"

RILEVAMENTO DEGLI ELEMENTI ARCHITETTONICI E URBANI DELLA CITTA' MURATA FINALIZZATI ALLA COSTRUZIONE DEL MODELLO TRIDIMENSIONALE DELLA CITTA' MURATA PER L'OTTOCENTENARIO DELLA SUA FONDAZIONE" - FASE 1 DEL PROGETTO GENERALE DI DURATA BIENNALE.

Ore Curricolari + Extracurricolari	28 + 14 (Vedi tabella seguente)
Periodo di attuazione	Rilevamento: da Novembre 2017 a Gennaio 2018 Progettazione: da Gennaio 2018 a Maggio 2018

Attività che si intendono svolgere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare tutti i livelli di approccio al tema del "rilievo architettonico ed urbano" in una situazione reale rappresentata dalla "città murata" di Cittadella;</li> <li>• Approfondire la conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico e culturale;</li> <li>• Affinare le competenze nell'ambito del rilevamento e della restituzione grafica;</li> <li>• Produrre la restituzione grafica in formato digitale DWG bidimensionale e tridimensionale, dei rilevamenti condotti in situ, in ambito di attività di laboratorio di disegno CAD, finalizzati alla realizzazione di modelli fisici tridimensionali per la ricostruzione in scala del plastico di Cittadella;</li> <li>• Fornire occasione di impegno formativo in ambito di <b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>;</li> <li>• Presentare i lavori prodotti nell'ambito di un Incontro/convegno pubblico al termine dell'anno scolastico.</li> </ul>
Metodologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio progettuale;</li> <li>• Simulazione "studio professionale";</li> <li>• Lavori individuali e di gruppo;</li> <li>• Presentazione individuale delle proposte progettuali.</li> </ul>
Modalità di verifica dei risultati raggiunti - indicatori di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione "in progress" del lavoro con periodiche revisioni degli step di progetto;</li> <li>• Valutazione sulle modalità di esposizione e giustificazione delle scelte progettuali;</li> <li>• Valutazione della resa grafica dei lavori prodotti.</li> <li>• Valutazione finale.</li> </ul>



Docente / Relatore / Esperto	Materia / Argomento	Ore di insegnamento	
		Curricolari	Extra curricolari
Prof. Giorgio SIMIONI	Progettazione Costruzioni Impianti	20	20
Prof. Marco MORARA	Potenziamento	20	20 (comp)
Prof. Renato ZORZETTO	Laboratorio Progettazione Costruzioni Impianti e Topografia	20	20 (comp)
Prof. Savina MENEHINI	Storia	2	

Esperti
---------

Prof. Sergio PORTINARI	IIS "Rossi" Vicenza	Modellistica	2	4
Esperto di foto rilevamento da individuare		Carte tecniche regionali	2	

REFERENTE AZIONE	Prof. Giorgio SIMIONI
------------------	-----------------------

## AZIONE 6. FORMAZIONE IN AULA

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** (facoltativo in orario extracurricolare)

Potenziare e certificare il livello di competenza in lingua straniera per affrontare il mondo del lavoro in modo più qualificato

Ore in aula per gli studenti	<b>Da un minimo di 15+ 6 a un massimo di 30 +6</b>
Periodo di attuazione	<b>Secondo periodo</b>

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	Formazione linguistica mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche a livello B1 o B2 in inglese e francese
METODOLOGIE UTILIZZATE	Lezioni partecipate volte principalmente a consolidare e migliorare le competenze linguistiche orali in lingua straniera attraverso simulazioni d'esame e/o il linguaggio professionalizzante  Utilizzo di risorse online didattizzate e autentiche, per lo studio individuale o guidato
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO	Esame di certificazione linguistica in lingua straniera

DOCENTI formatori	Docenti dell'organico potenziato (Bonollo Francesca, Samanta Giaretta) e/o docenti madrelingua
-------------------	--

Enti coinvolti	Ente esterno certificatore (diverso per ogni lingua)
REFERENTE	Prof. Marina Gardin

1. In caso di approvazione del **progetto PON 'Competenze BASE'** queste azioni saranno proposte per tutte le lingue (da un minimo di 15 ad un massimo di 30 ore per lingua).

2. In caso di approvazione del **Progetto PON Cittadinanza Europea'** saranno proposte, oltre alle certificazioni, le **esperienze CLIL professionalizzanti (Diritto, Geografia, Storia economica in lingua inglese**, anch'esse mirate alle certificazioni e finanziate dal progetto (30 ore). Inoltre il progetto PON **'Cittadinanza Europea' prevede una seconda fase all'estero (Irlanda)** di la durata di tre settimane con un minimo di 80 ore svolte con formazione in aula e in situazione, e un lavoro a progetto.

Tutti questi progetti, se finanziati, prevedono il coinvolgimento a titolo gratuito di un numero variabile da un minimo di 12 ad un massimo di 25 studenti a seconda delle diverse azioni. (Si veda a tale proposito il la relazione riassuntiva proposta dalla prof.ssa Gardin, referente dei progetti PON in istituto).

## AZIONE 7. FORMAZIONE IN AULA

### ORIENTAMENTO IN USCITA

Ore in aula per gli studenti	Da un minimo di due a un massimo di dieci ore
Periodo di attuazione	Job Orienta: 1 dicembre gennaio febbraio marzo

Attività che si intendono svolgere	Verona: Job &Orienta: Verona (su adesione del consiglio di classe – spesa autobus)  <i>Padova: Agripolis: scegli con noi il tuo domani. Autonomo (attestato di partecipazione)</i>  Cittadella: Conferenza di presentazione dei diversi percorsi post diploma e consulenza Facoltativo  Cittadella ITS Girardi Incontro con alcuni ITS (Red- kennedy) e/o con altri enti/associazioni . Obbligatorio
Metodologie utilizzate	Conferenza, visita guidata, lezione interattiva
Modalità di verifica dei risultati raggiunti - indicatori di risultato	Partecipazione attiva degli studenti in sede di svolgimento dell' attività

Altri esperti coinvolti	Docenti universitari Padova  Referenti universitari di alcuni atenei (Venezia- Padova- Trento – IUAV – ITS Jesolo)  docenti dell' ITS
-------------------------	---

Locali utilizzati	Fiera di Verona Campus università di Padova Cittadella : sala Consigliare Villa Rina ITS Girardi
-------------------	---



REFERENTE AZIONE	Prof. Maria Grazia Biscaro
------------------	----------------------------

## AZIONE 8. DIBATTITO PUBBLICO

### "Costruisci Anche Tu – EVENTO PUBBLICO DI PRESENTAZIONE PROGETTI"

Gli studenti dell'indirizzo **C**ostruzioni **A**mbiente e **T**erritorio dell'I.T.S. "G. Girardi" presenteranno i progetti sviluppati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 e si confronteranno con personalità istituzionali, professionali e imprenditoriali del territorio.

Misurarsi con un committente, prendere atto dei limiti normativi, ambientali e fisici, poter esercitare abilità e competenze acquisite nell'ambito scolastico, sviluppare idee dando alle stesse concreta rappresentazione, ha costituito un momento di grande stimolo formativo e didattico sintetizzato nelle numerose idee-progetto concepite per il nostro territorio.

L'iniziativa intende promuovere ed educare alla partecipazione attiva nella proposizione di idee e spunti progettuali per la corretta e responsabile gestione e valorizzazione del patrimonio collettivo, nell'ambito delle competenze di livello scolastico.

Attività che si intendono svolgere:

- Evento pubblico in Sala Emmaus – Patronato Pio X a fine maggio 2018;

### PROGRAMMA DELL'EVENTO (BOZZA DA PERFEZIONARE)

<b>Ore 8,00</b>	Visita guidata della cinta muraria di Cittadella, presenta Luigi LAGO – I.T.S. "G. Girardi"
<b>Ore 10,00</b>	Ritrovo in Patronato Pio X – Sala Emmaus
<b>Ore 10,15</b>	<u>Saluti di apertura:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiorenza MARCONATO – Dirigente scolastica reggente "G. Girardi" - Cittadella</li> <li>• Presidente Collegio Geometri Padova</li> <li>• Vice Preside I.P.S.I.A. "G. Galilei" – Castelfranco V.to</li> <li>• Sindaco Comune di Cittadella;</li> <li>• Rappresentante Confindustria Padova;</li> <li>• Serenella VALLOTTO – I.T.S. "G. Girardi"</li> <li>• Altri relatori da definire</li> </ul>

	<u>Coordina i lavori:</u>
	• Giorgio SIMIONI – “G. Girardi” Cittadella
	PRESENTAZIONE DEI PROGETTI
<b>ore 12,30</b>	Fine dei lavori e aperitivo

### **SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	ESPERTI	ENTI/ASSOCIAZIONI	PRIVATI	FAMIGLIE
Giorgio SIMIONI				
Serenella VALLOTTO				
	IPSIA - Galilei - Castelfranco			
	IIS - Rossi - Vicenza			
		Comune di Cittadella		
		Collegio dei Geometri		
		Confindustria		
				Familiari degli studenti delle classi Indirizzo CAT
Gastone BABOLIN				
Marco MORARA				
Renato ZORZETTO				
Altri docenti Indirizzo CAT da definire				

### **ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE - FASE 1 DEL PROGETTO BIENNALE**

ATTIVITA'	mesi	s	o	n	d	g	f	m	a	m	g	a	s
Preparazione							X	X	X				
EVENTO PRESENTAZIONE										X			

**Il progetto è stato proposto e approvato nel Consiglio di classe di V AC**

il 5 Ottobre 2017 (Verbale n. 1)

Il Referente di indirizzo prof. Marco Morara

La Funzione Strumentale prof. Serenella Vallotto

Cittadella 11 Ottobre 2017