

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Il Consiglio di Classe riunito per gli scrutini attribuisce il voto di condotta, su proposta del docente coordinatore, sulla base di un giudizio complessivo sullo studente che tiene conto dei seguenti indicatori:

INDICATORI	5	6	7	8	9	10
FREQUENZA¹ E PUNTUALITA'	Assenze molto numerose e/o ritardi o uscite molto frequenti e/o non giustificati	Assenze diffuse e/o ritardi e/o uscite frequenti o "strategici"	Assenze saltuarie Vari ritardi e/o uscite o poco puntuale	Alcune assenze e poco puntuale con dei ritardi e/o uscite	REGOLARE con poche assenze Ritardi e/o uscite isolate	ASSIDUA Pochissime assenze o nessuna Pochissimi o nessun ritardo e/o uscita
INTERESSE e PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	NULLO e DISINTERESSATO Gravi azioni di disturbo	SOLO SE SOLLECITATA Spesso è fonte di disturbo e spesso si distrae	PARZIALE Tendenzialmente passivo	ABBASTANZA PRODUTTIVO E COLLABORATIVO	ADEGUATO RESPONSABILE ed EQUILIBRATO	OTTIMALE COSTRUTTIVO e CRITICO
IMPEGNO E RISPETTO DELLE CONSEGNE	NULLO, NEGLIGENTE e/o INESISTENTE nelle consegne. Privo di materiale scolastico	SCARSO e/o IRREGOLARE DISCONTINUO nelle consegne	PARZIALE. Non sempre produttivo	ABBASTANZA COSTANTE. Lievi mancanze nelle consegne	REGOLARE e PUNTUALE	ESEMPLARE e APPROFONDITO RIGOROSO
COMPORTEMENTO nei confronti dei DOC-PERS. SCOL.-COMPAGNI e RISPETTO MATERIALI E STRUTTURE SCOLASTICHE	RIPROVEVOLE, GRAVEMENTE IRRISPETTOSO (Responsabile di episodi di violenze fisiche e psicologiche, bullismo, minacce, ingiurie, bestemmie; provocatore di danni)	SCORRETTO e scarsamente disponibile alla collaborazione e al recupero comportamentale. Frequenti azioni di disturbo (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, poco attento alle strutture)	SPESSO SCORRETTO Talora privo di autocontrollo Alcune azioni di disturbo (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula)	VIVACE ma non accompagnato da comportamenti gravi Rispetta ma non utilizza i materiali e le strutt. sempre in modo corretto	CORRETTO ed equilibrato	IRREPENSIBILE Responsabile, collaborativo e propositivo (modello positivo per la classe)
NOTE DISCIPLINARI sul REGISTRO DI CLASSE ²	Numerose e gravi (maggiore di 5) e/o sanzione della sospensione per più di 15 giorni	Diverse ammonizioni verbali e/o scritte sul libretto personale; presenza di 4 o 5 note sul Registro ; sospensione fino a 15 gg.	Diverse ammonizioni verbali e/o scritte sul libretto personale; presenza di 2 o 3 note sul Registro gravi	Alcune ammonizioni lievi verbali e/o scritte sul libretto personale; presenza di 1 nota sul Registro	Nessun provvedimento	Nessun provvedimento
ASL (SOLO CLASSI 4^) COMPETENZE SOCIALI AMBITO SOCIO-LAVORATIVO	Difficoltà di relazione, non rispetta i tempi di esecuzione, non coglie l'opportunità dell'esperienza	Essenzialmente corretto nelle relazioni, tempi più ampi di esecuzione, coglie superficialmente l'opportunità dell'esperienza	Corretto nelle relazioni con il personale, tempi accettabili di esecuzione , qualche difficoltà d'inserimento.	Corretto e responsabile nelle relazioni con il personale, rispetto dei tempi lavorativi , supera con facilità le difficoltà di d'inserimento .	Stile aperto e generalmente costruttivo e collaborativo, opera entro i tempi lavorativi.	Stile aperto, costruttivo e collaborativo, tempi brevi di esecuzione.
ASL (SOLO CLASSI 4^) COMPETENZE PROFESSIONALI AMBITO TECNICO-PROFESSIONALE	Scarsa autonomia, difficoltà di comprensione , risposte meccaniche e automatiche , difficoltà di apprendere dall'ambiente aziendale.	Non sempre autonomo, riconosce i bisogni più semplici, offre risposte standardizzate e ordinarie, sufficiente rispetto del personale.	Generalmente autonomo e flessibile qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative , consapevole del suo ruolo nel team.	Generalmente autonomo e flessibile salvo rare eccezioni, ascolto attento e ricerca di soluzioni, consapevole del suo ruolo nel team.	Autonomo anche in situazioni nuove, ascolto attivo, flessibile e adattabile, interagisce positivamente nel team	Completamente autonomo anche in situazioni nuove e complesse, ascolto attivo, flessibile e adattabile, interagisce positivamente in team con apporti personali
<p>1 .nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia o per impegni legati all'attività extrascolastica (stages, Comenius...)</p> <p>2 in presenza di più provvedimenti disciplinari, si assegnerà il voto più basso previsto dall'ultima riga anche in presenza di valutazioni più elevate rispetto ad altri indicatori</p>						

Il voto è il risultato della media del punteggio assegnato per ciascun indicatore, approssimata per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5.